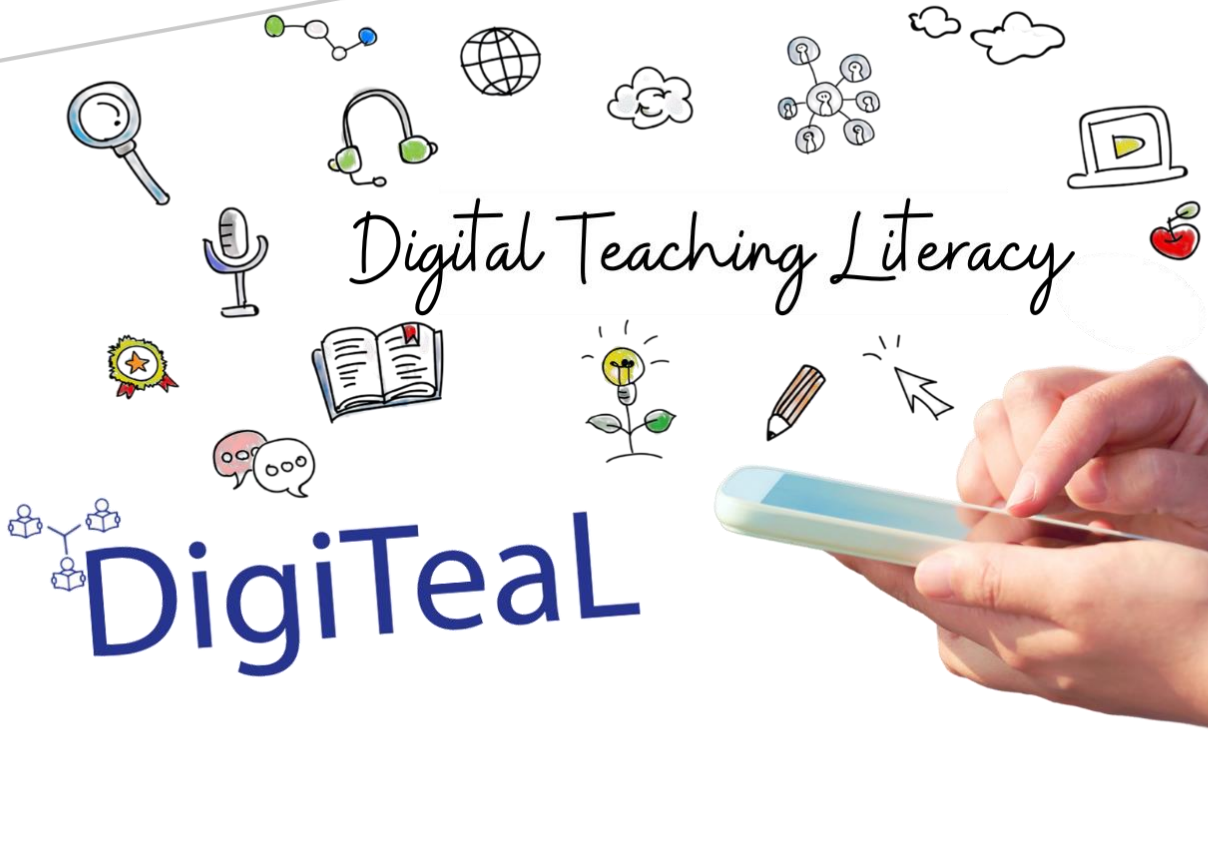


OPEN BADGES USER GUIDE

N.C.S.R. “Demokritos” - September 2022

Περίληψη

Αυτός ο Οδηγός Χρήσης Open Badges δείχνει στους εκπαιδευτικούς πώς να παράγουν ένα Open Badge για οποιοδήποτε θέμα που διδάσκουν και περιλαμβάνει παραδείγματα βίντεο με τη ρύθμιση του συστήματος MeLDE Open Badges.

DEMOKRITOS

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [ανακοίνωση] αντανακλά τις απόψεις μόνο του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Χρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αριθμός έργου: 2020-1-UK01-KA226-SCH-094429

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Πινακας Εικονων 3

Εισαγωγη 4

1 Introduction 4

1.1.1 Ψηφιακα Εμβλημματα (Badges) 5

1.1.2 Ψηφιακα Badges και Open Badges 6

1.2 Συντομη Ιστορια των Open Badges 10

1.3 Γιατι να χρησιμοποιησετε τα Open Badges? 10

1.4 Πώς να ξεκινήσετε 11

1.5 Ενεργειες Badges Actions 11

1.5.1 Δημιουργια 12

1.5.2 Έκδοση 12

1.5.3 Απονομη 12

1.5.4 Αποκτηση 13

1.5.5 Εμφανιση 13

1.5.6 Διαμοιρασμος 14

1.5.7 Επαληθευση 14

1.6 Θεωρησεις σχετικα με τα Open Badges 15

1.6.1 Κοινο 15

1.6.2 Ταξινομια Badge (Κατηγοριες Badge) 16

Γνωριζουμε οτι τα Open Badges μπορουν να εκδοθουν κυριολεκτικα για οτιδηποτε. Ωστοσο, ειναι παντα καλη ιδεα να κατηγοριοποιουμε τα badges προκειμενου να παρακολουθουμε τα αντικειμενα. Η Εικονα 8 απεικονιζει μια απλη ταξινομια badge για να βοηθησει τους εκδοτες να σκεφτουν διαφορες καταστασεις 16

1.6.3 Συλλογες Badges – Διαδρομες Μαθησης 17

1.6.4 Αξιοπιστια των Open Badges 18

1.6.5 Τι πρεπει να αποφευγεται 19

1.6.6 Προωθηση Open Badges 20

2 Practical Elements 21

2.1 Κυκλος Ζωης των Open Badges (Οικοσυστημα) 21

2.2 Συστηματα διαχειρισης μαθησης (LMS) για τη δημιουργια ενος οικοσυστηματος Open Badge 22

2.3 Ελαχιστες τεχνικες προδιαγραφες ενος Open Badge 25
2.4 Ανατομια ενος Open Badge (Μεταδεδομενα) 27
2.5 Πως να δημιουργησετε τα μεταδεδομενα για τα Open Badges 29
3. Παραδειγματα Open Badges σε Moodle (Videos) 33
3.2 Πως να ρυθμισετε τα κριτηρια για ενα Open Badge 34
3.3 Πως να απονειμενετε ενα Open Badge 36
3.4 Που μπορειτε να βρειτε τα Open Badges που εχετε αποκτησει 37
3.5 Πως να προωθησετε ενα Open Badge στο Badgr Backpack 38
4. Συμπερασματα 39
5. Γλωσσαριο 42
6. References 45

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

FIGURE 1: OPEN BADGE CYCLE 6

FIGURE 2: OPEN BADGES PROS 7

FIGURE 3: OPEN BADGES PAINT A BETTER PICTURE 8

FIGURE 4: DISCOVERING OPEN BADGES: THE 4 KEY WORDS 9

FIGURE 5: MOZILLA BACKPACK BECAME BADGR BACKPACK 10

FIGURE 6: LEARNING AND EARNING 13

FIGURE 7: WHAT IS A BADGE REALLY WORTH? 15

FIGURE 8: BADGE TAXONOMY 16

FIGURE 9: BADGE PATHWAYS 17

FIGURE 10: CREDIBILITY OF OPEN BADGES 18

FIGURE 11: OPEN BADGES ENDORSEMENT 20

FIGURE 12: AN OPEN BADGES ECO-SYSTEM (LIFE CYCLE) 21

FIGURE 13: MOODLE LMS LOGO 23

FIGURE 14: EXAMPLE BADGE IMAGES 25

FIGURE 15: OPEN BADGES METADATA 28

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αυτός ο Οδηγός Χρήσης Open Badges απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και παιδαγωγούς και έχει ως στόχο να τους καθοδηγήσει στις θεωρητικές και πρακτικές διαδικασίες δημιουργίας ενός συστήματος αξιολόγησης Open Badge για το διδακτικό τους υλικό.

Ο οδηγός περιέχει επίσης παραδείγματα βίντεο σχετικά με τη δημιουργία της πλατφόρμας MeLDE Open Badges, για όσους μαθαίνουν καλύτερα οπτικά.

Ειδικότερα, ο οδηγός αυτός αποτελεί πόρο για τους εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται να κατανοήσουν πώς λειτουργούν τα Open Badges και πώς μπορούν να εφαρμοστούν στην τάξη τους.

Για τους εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να μάθουν περισσότερα για τα Open Badges, είναι διαθέσιμη μια πιο λεπτομερής έκδοση αυτού του οδηγού (μόνο στα αγγλικά). Συγκεκριμένα, παρέχεται μια περισσότερο αναλυτική ιστορική και θεωρητική επισκόπηση των Open Badges, καθώς και πιο πρακτικές και τεχνικές πτυχές και όροι, καθιστώντας το έγγραφο πιο προχωρημένο και περισσότερο τεχνικό.

Ο οδηγός χρήσης των Open Badges χωρίζεται σε τρεις ενότητες:

1. Θεωρητικό Υπόβαθρο – ιστορία και πλαίσιο του συστήματος Open Badges
2. Πρακτικά Στοιχεία – τι πρέπει να έχετε στη διάθεσή σας, για να χρησιμοποιήσετε τα Open Badges
3. Παραδείγματα Open Badges σε Moodle (Videos) – αν είστε έτοιμοι να δημιουργήσετε ένα Open Badge, μπορείτε να προχωρήσετε κατευθείαν σε αυτό το τμήμα του οδηγού για έναν οδηγό γρήγορης εκκίνησης.

Το προαναφερθέν αναλυτικό έγγραφο παρέχει πιο λεπτομερές περιεχόμενο στις ενότητες 1 και 2, ενώ η ενότητα 3 είναι ακριβώς η ίδια και στα δύο έγγραφα.

1. ΘΕΩΡΗΤΙΚΌ ΥΠΌΒΑΘΡΟ

1.1 Τι είναι τα Open Badges?

1.1.1 Ψηφιακά Εμβλήματα (Badges)

Τα Ψηφιακά εμβλήματα (Badges) είναι μια ψηφιακή αναπαράσταση, αναγνώριση και απόδειξη δεξιοτήτων, μαθησιακών αποτελεσμάτων, επιτευγμάτων ή εμπειριών, όπως κάθετες δεξιότητες (γνώσεις, ικανότητες κ.λπ.), οριζόντιες δεξιότητες (συνεργασία, επικοινωνία κ.λπ.), δεξιότητες συμμετοχής και εμπλοκής στην κοινότητα, επίσημη πιστοποίηση κ.λπ.

Σύμφωνα με το Ιδρύμα MacArthur, το οποίο εισήγαγε για πρώτη φορά την έννοια των ψηφιακών badges το 2011:

Τα Ψηφιακά Badges *είναι ένας μηχανισμός αξιολόγησης και πιστοποίησης που υφίσταται και διαχειρίζεται διαδικτυακά. Τα badges έχουν σχεδιαστεί για να καθιστούν ορατή και να επικυρώνουν τη μάθηση τόσο σε επίσημα όσο και σε ανεπίσημα περιβάλλοντα, και έχουν τη δυνατότητα να συμβάλουν στον μετασχηματισμό του τόπου και του τρόπου με τον οποίο αποτιμάται η μάθηση.*

Με απλά λόγια, ένα **ψηφιακό badge** είναι ένας δείκτης επιτευγμάτων ή δεξιοτήτων που μπορεί να εμφανίζεται, να είναι προσβάσιμος και να επαληθεύεται διαδικτυακά. Αυτά τα σήματα μπορούν να αποκτηθούν σε μια πληθώρα περιβαλλόντων, ένας αυξανόμενος αριθμός των οποίων προσφέρεται διαδικτυακά.

Υπάρχουν δύο είδη ψηφιακών badges:

- Badges επιτευγμάτων, που απονέμονται με την ολοκλήρωση κάποιου είδους δραστηριότητας.
- Badges ικανοτήτων, τα οποία αντιπροσωπεύουν άμεσες μετρήσεις ικανοτήτων.

Παράδειγμα:

Ο John παρακολουθεί ένα ταχύρρυθμο μάθημα για τον γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης και του απονέμεται ένα badge επίτευξης. Η Μαίρη συμπληρώνει ένα τεστ στο τέλος του μαθήματος, όπως ένα κουίζ, λαμβάνει βαθμό 85% και της απονέμεται ένα badge επάρκειας.

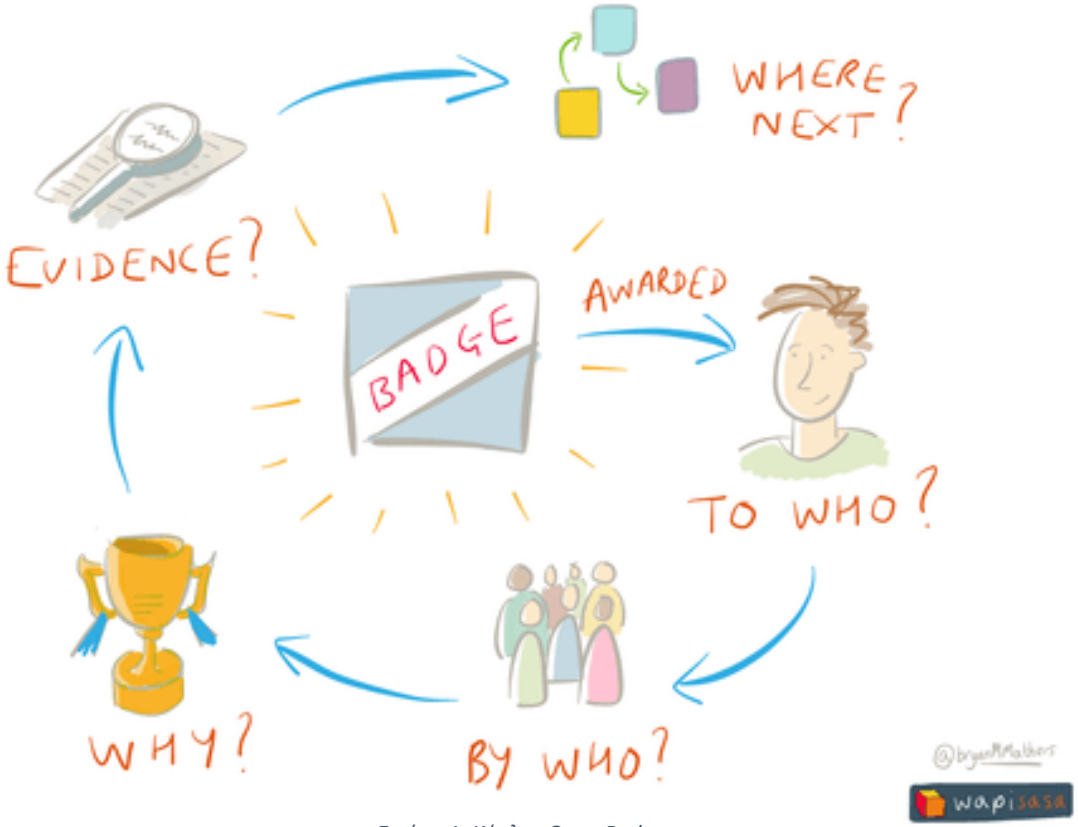
1.1.2 Ψηφιακά Badges και Open Badges

Ένα ψηφιακό badge είναι μια διαδικτυακή αναπαράσταση μιας αποκτηθείσας δεξιότητας ή ενός συνόλου δεξιοτήτων. Ωστόσο, πρόκειται απλώς για μια εικόνα που απεικονίζει μια νεοαποκτηθείσα δεξιότητα.

Τα Open Badges, από την άλλη πλευρά, πηγαίνουν την έννοια αυτή ένα βήμα παραπέρα και επιτρέπουν την επαλήθευση των δεξιοτήτων, των ενδιαφερόντων και των επιτευγμάτων μέσω αξιόπιστων οργανισμών.

Τα Open Badges είναι επαληθεύσιμα, φορητά ψηφιακά badges με ενσωματωμένα (baked) μεταδεδομένα σχετικά με δεξιότητες, επιτεύγματα και εμπειρίες, και μπορούν να κοινοποιηθούν σε όλο τον ιστό. Κάθε Open Badge συνδέεται με μια εικόνα και πληροφορίες (μεταδεδομένα) σχετικά με αυτό, όπως ο παραλήπτης, ο εκδότης και τα αποδεικτικά στοιχεία-πληροφορίες που είναι ζωτικής σημασίας για την αξιοπιστία τους.

Τα Open Badges μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τον καθορισμό στόχων, για την παρακίνηση της συμπεριφοράς ή για τη μετάδοση της επιτυχίας. Μπορούν να είναι ιδιαίτερα χρήσιμα για την αναγνώριση νέων μορφών μάθησης πέρα από το παραδοσιακό περιβάλλον της τάξης. Η μάθηση συμβαίνει παντού και τα badges παρέχουν έναν τρόπο επικύρωσης του αποτελέσματος.



Εικόνα 1: Κύκλος Open Badge

Όπως λοιπόν ψήνετε τα υλικά μαζί για να φτιάξετε ένα κέικ, έτσι φτιάχνεται και ένα badge. Και πάλι, όπως δεν μπορείτε να αφαιρέσετε ένα συστατικό από το κέικ που ψήθηκε, έτσι δεν μπορείτε να αλλάξετε ένα Open Badge από τη στιγμή που έχει "φτιαχτεί", δηλαδή από τη στιγμή που τα μεταδεδομένα (πληροφορίες για αυτό) έχουν οριστικοποιηθεί και κλειδωθεί.

Υπάρχουν πολλές σημαντικές διαφορές μεταξύ των Open Badges και των Digital Badges, καθώς τα Open Badges είναι:

- **αλληλένδετα**, καθώς τα badges από το σύστημα ενός οργανισμού μπορούν να βασίζονται σε badges από άλλο σύστημα. Αυτό δημιουργεί ένα πλούσιο οικοσύστημα μέσω του οποίου τα άτομα δύνανται να χτίσουν την ιστορία των δεξιοτήτων, των γνώσεων και της εμπειρίας τους.
- **μεταβιβάσιμα**, καθώς τα badges τα οποία αποκτήθηκαν σε ένα περιβάλλον μπορούν να μοιραστούν σε ένα άλλο.
- **ελεύθερα και ανοικτά, δηλαδή δεν ελέγχονται από έναν οργανισμό**, αλλά από μια παγκόσμια κοινότητα, καθώς η Υποδομή Open Badges (Open Badges Infrastructure - OBI) είναι μια ελεύθερη τεχνολογία ανοικτού κώδικα.
- **επαληθεύσιμα**, καθώς περιέχουν ενσωματωμένα δεδομένα (μεταδεδομένα) που παραπέμπουν στον εκδότη, στα κριτήρια απόκτησης και σε τυχόν αποδεικτικά στοιχεία.
- **βασίζονται σε αποδείξεις,** καθώς οι πληροφορίες σχετικά με το ποιος, γιατί και για ποιο λόγο εκδίδει το badge είναι εγγεγραμμένες σε αυτό ως μεταδεδομένα.

Εικόνα 2: Πλεονεκτήματα Open Badges

Τα Open Badges επιτρέπουν **στον χρήστη να έχει τον έλεγχο.** Τα Badges είναι ιδιωτικά μέχρι να δημοσιευτούν από τον ίδιο τον χρήστη. Παρέχουν έναν εύκολο τρόπο για την παρουσίαση ενός χαρτοφυλακίου δεξιοτήτων, χωρίς να χρειάζεται να ψάξει κανείς σε ένα μεγάλο όγκο δεδομένων.

Το ακόλουθο βίντεο αποτελεί εισαγωγή στην έννοια των Open Badges και στον ρόλο τους στην σύγχρονη εκπαίδευση.

Βίντεο: Τι είναι ένα Badge?

Υπάρχουν διάφοροι ορισμοί για τα Open Badges, οι πιο ακριβείς παρουσιάζονται παρακάτω.

Τα Open Badges…

- είναι μια ψηφιακή αναπαράσταση, αναγνώριση και επικύρωση της μάθησης και των δεξιοτήτων
- αποτελούν οπτικά τεκμήρια επίτευξης, ένταξης, εξουσιοδότησης ή άλλης σχέσης εμπιστοσύνης
- μπορούν να διαμοιραστούν σε όλο τον ιστό
- χρησιμοποιούνται για την παρακίνηση των μαθητών/εκπαιδευομένων και κάνουν τη διαδικασία μάθησης πιο ελκυστική
- επιτρέπουν τη δημιουργία συνεργειών μεταξύ των όσων τα αποκτούν ((l)earners), των εκδοτών και των πιθανών μελλοντικών εργοδοτών, των υπαλλήλων εισαγωγής σε πανεπιστήμια κ.λπ. οι οποίοι είναι επίσης γνωστοί ως καταναλωτές των badges
- προωθούν την ανοικτή πρόσβαση και τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων μερών που εμπλέκονται στη διαδικασία των badges
- μπορούν να αποκτηθούν μετά την επιτυχή εκπλήρωση ορισμένων κριτηρίων
- αντιπροσωπεύουν μια πιο λεπτομερή εικόνα από ένα βιογραφικό σημείωμα, καθώς μπορούν να παρουσιάζονται σε διαρκώς μεταβαλλόμενους συνδυασμούς, δημιουργώντας μια συνεχώς εξελισσόμενη εικόνα της δια βίου μάθησης ενός ατόμου

Εικόνα 3: Τα Open Badges "ζωγραφίζουν" μια καλύτερη εικόνα...

Υπάρχουν 4 λέξεις που συνοψίζουν την ουσία και τις απαραίτητες ενέργειες κατά τη χρήση των Open Badges (Εικόνα 4):

1. **Έκδοση**: Ο καθένας μπορεί να δημιουργήσει (σχεδιάσει) και να εκδώσει Open Badges για να αναγνωρίσει και να επικυρώσει τα επιτεύγματα των άλλων.
2. **Απόκτηση**: Οποιοσδήποτε μπορεί να κερδίσει Open Badges για δεξιότητες και γνώσεις που αποκτά είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης.
3. **Εμφάνιση**: Οι αποκτώντες ((L)earners) μπορούν να εμφανίζουν και να μοιράζονται τα νεοαποκτηθέντα Open Badges στο ψηφιακό τους προφίλ σε όλο τον ιστό ως επαληθεύσιμα αρχεία της μάθησής τους.
4. **Κατανόηση**: Οι δυνητικοί εργοδότες και/ή οι υπεύθυνοι για την εισαγωγή σε πανεπιστήμια ή, με άλλα λόγια, οι Καταναλωτές Badge, μπορούν να επαληθεύσουν αυτά τα Open Badges και να τα αποδεχτούν ως αρχεία επιτευγμάτων.

Εικόνα 4: Ανακαλύπτοντας τα Open Badges: Οι 4 Λέξεις Κλειδιά

1.2 Σύντομη Ιστορία των Open Badges

Τα Open Badges θεσπίστηκαν για πρώτη φορά το 2011. Το 2018, η προδιαγραφή Open Badges 2.0 οριστικοποιήθηκε και κυκλοφόρησε δημόσια. Το Open Badges 2.0 παρέχει ισχυρά νέα χαρακτηριστικά, όπως εγκρίσεις, διεθνοποίηση και δυνατότητες πολλαπλών γλωσσών, εκδόσεις, βελτιώσεις σχετικά με την προσβασιμότητα κ.λπ. Το 2019, η Mozilla απέσυρε επίσημα το Mozilla Backpack και σύναψε συμφωνία με την Concentric Sky για τη μετάβαση των χρηστών και των badges στο Badgr Backpack. Τέλος, το 2020 κυκλοφόρησε το Open Badges 2.1.

Εικόνα 5: Το Mozilla Backpack έγινε Badgr Backpack

1.3 Γιατί να χρησιμοποιήσετε τα Open Badges?

Με λίγα λόγια, τα πλεονεκτήματα των Open Badges είναι:

- Τα badges επιδεικνύουν ένα ευρύτερο φάσμα δεξιοτήτων και επιτευγμάτων ενός εκπαιδευόμενου που αποκτήθηκαν μέσω τυπικών, μη τυπικών και άτυπων μεθόδων και δραστηριοτήτων μάθησης.
- Τα badges μπορούν να παρακινήσουν τη συμμετοχή και τη συνεργασία, καθώς παρέχουν κίνητρα και ενθαρρύνουν τα άτομα να συμμετάσχουν σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα και να συνεργαστούν με τους ομότιμους τους.
- Τα badges είναι φορητά και επαληθεύσιμα ψηφιακά αντικείμενα. Όλες αυτές οι πληροφορίες μπορούν να πακεταριστούν σε ένα αρχείο εικόνας badge που μπορεί να εμφανίζεται σε διαδικτυακά βιογραφικά σημειώματα και κοινωνικά δίκτυα.
- Τα badges περιλαμβάνουν την περιγραφή του επιτεύγματος: δηλαδή, περιγράφουν τη συγκεκριμένη διαδρομή που ακολούθησε ένας εκπαιδευόμενος για το επίτευγμά του, συνοδευόμενη από τα αποδεικτικά στοιχεία που υποστηρίζουν την απονομή του badge.
- Τα badges περιλαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με την ταυτότητα του αποδέκτη, έναν σύνδεσμο προς πληροφορίες σχετικά με τον εκδότη και έναν σύνδεσμο προς μια περιγραφή του τι αντιπροσωπεύει το συγκεκριμένο badge.
- Τα badges μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να ξεκλειδώσουν διαδρομές μάθησης και σταδιοδρομίας. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να υποστηρίξουν τα άτομα στην επίτευξη μαθησιακών στόχων, να παρέχουν διαδρομές προς την απασχόληση και να καλλιεργήσουν και να εξελίξουν τα ταλέντα εντός των οργανισμών.
- Τα badges μπορούν να αντιπροσωπεύουν προσωπικά χαρακτηριστικά που έχουν σημασία για τους εργοδότες (όπως οι κοινωνικές δεξιότητες).
- Τα badges μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε επαγγελματικό πλαίσιο. Χιλιάδες οργανισμοί, συμπεριλαμβανομένων μη κερδοσκοπικών οργανισμών, μεγάλων εργοδοτών ή εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, εκδίδουν badges σύμφωνα με την προδιαγραφή Open Badges.

1.4 Πώς να ξεκινήσετε

Για τους εκπαιδευτικούς που εργάζεστε σε σχολείο ή σε οποιοδήποτε άλλο εκπαιδευτικό περιβάλλον, το πρώτο βήμα είναι να διασφαλίσετε ότι το σχολείο/εκπαιδευτικό κέντρο στο οποίο εργάζεστε διαθέτει ένα σύγχρονο, αξιόπιστο και ευέλικτο σύστημα για την έκδοση και απονομή των Open Badges, όπως ένα Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (LMS), το οποίο συντηρείται και υποστηρίζεται κατάλληλα από μια τεχνική ομάδα. Το σύστημα αυτό θα πρέπει να λειτουργεί για όσο χρονικό διάστημα επιθυμείτε οι μαθητές σας να μπορούν να επαληθεύουν τα badges τους, γι' αυτό αναλογιστείτε ένα μακροπρόθεσμο σχέδιο λειτουργίας και υποστήριξης.

Πρέπει να σημειωθεί ότι ορισμένες πλατφόρμες LMS υποστηρίζουν εγγενώς τα Open Badges, ενώ άλλες πλατφόρμες LMS προσφέρουν διαλειτουργικότητα με συγκεκριμένες πλατφόρμες badges βάσει συνεργασιών με τις τελευταίες.

Επιπλέον, είναι απαραίτητο όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των badges, προκειμένου να τα χρησιμοποιήσουν με τέτοιο τρόπο ώστε να μεγιστοποιήσουν τα οφέλη τους και να προσθέσουν αξία σε κάποιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Ειδικά για τους μαθητές, είναι απαραίτητο να κατανοήσουν πλήρως τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να κερδίσουν και να επιδείξουν τα badges τους, καθώς αυτό είναι ζωτικής σημασίας για την επιτυχία οποιασδήποτε εφαρμογής τους. Το παραπάνω θα μπορούσε να επιτευχθεί με την απονομή ενός αρχικού badge για μια πολύ απλή εργασία, όπως η προσθήκη μιας εικόνας στο ψηφιακό τους προφίλ στο χρησιμοποιούμενο LMS, προκειμένου να εξοικειωθούν οι εκπαιδευόμενοι με τα badges. Επιπλέον, μπορεί να τους δοθεί ένας οδηγός σχετικά με το πού και πώς μπορούν να τα κοινοποιήσουν είτε στο ψηφιακό τους προφίλ, είτε σε ένα εξωτερικό backpack όπως το Badgr ή/και στα προφίλ τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Το επόμενο βήμα είναι η δημιουργία ενός πλαισίου για τον σχεδιασμό και την έκδοση των badges. Αυτό το πλαίσιο μπορεί να αναθεωρηθεί ανά πάσα στιγμή, αλλά θα πρέπει να περιλαμβάνει ένα περίγραμμα του πώς θα είναι τα badges:

Σχεδιασμός → Έκδοση → Απόκτηση → Εμφάνιση → Κοινοποίηση

1.5 Ενέργειες Badges Actions

Τα Open Badges περιλαμβάνουν τις ακόλουθες επτά δράσεις από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς:

1.5.1 Δημιουργία

Το πρώτο βήμα στη διαδικασία δημιουργίας είναι πιθανότατα ο καθορισμός των δεξιοτήτων ή των επιτευγμάτων που πρόκειται να αναγνωριστούν και, στη συνέχεια, ο καθορισμός των επιπέδων των badges. Επιπλέον, η δημιουργία περιλαμβάνει όλη την οπτική (σχεδιασμός), συντακτική και σημασιολογική κατασκευή του badge. Τα badges μπορούν να δημιουργηθούν και να σχεδιαστούν χρησιμοποιώντας εγκατεστημένα (desktop ή mobile) ή διαδικτυακά προγράμματα γραφικού σχεδιασμού. Αυτά μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Adobe Photoshop
- Adobe Illustrator
- Vectr

Υπάρχουν επίσης διαδικτυακές υπηρεσίες που προσφέρουν τη δημιουργία badges με την μέθοδο "point-and-click" καθώς και πρόσβαση σε βιβλιοθήκες σχεδιασμού badges. Μερικά παραδείγματα είναι τα εξής

- Portfolium
- OpenBadges.me
- Canvas

1.5.2 Έκδοση

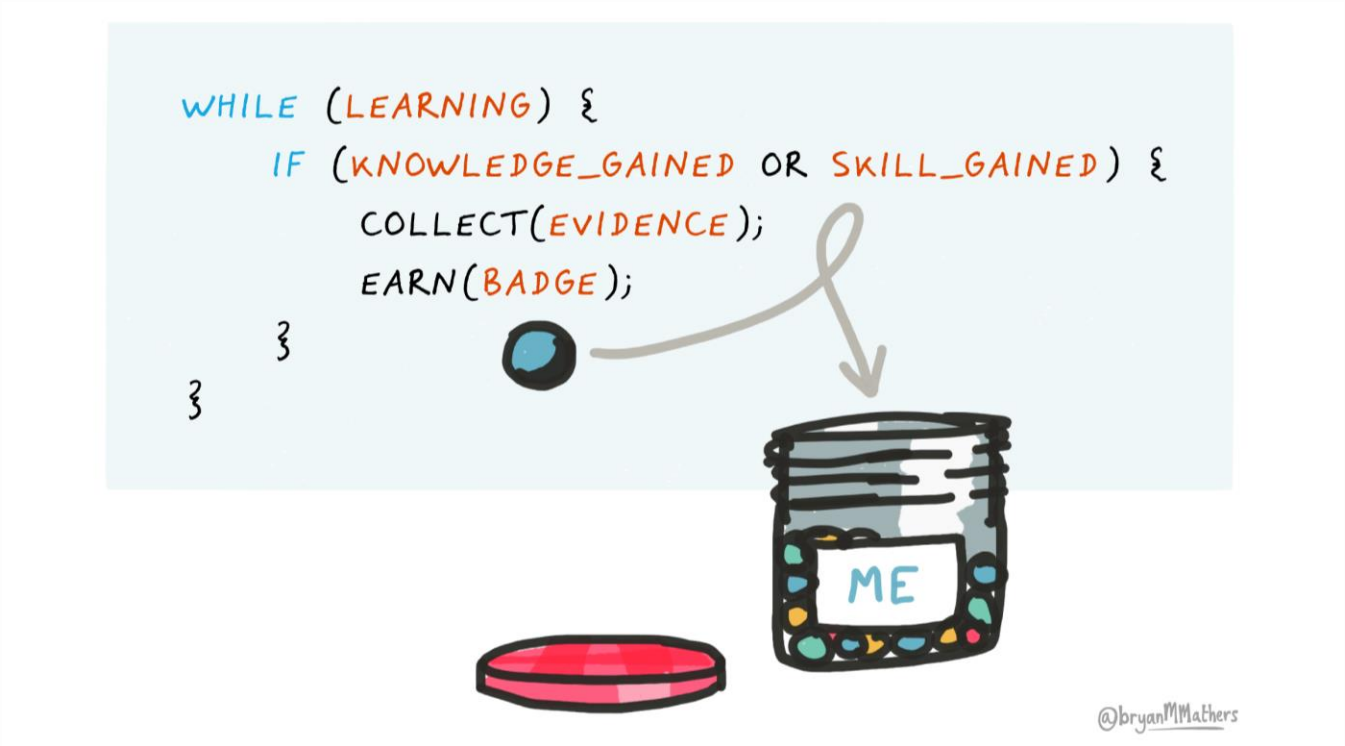
Κάθε άτομο ή οργανισμός που έχει πρόσβαση σε ένα σύστημα που υποστηρίζει τα Open Badges μπορεί να τα εκδώσει. Κάθε οντότητα που μπορεί να προσδιοριστεί με όνομα, περιγραφή, διεύθυνση URL, εικόνα και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αποτελεί πιθανό υποψήφιο για να γίνει εκδότης badge. Το σημαντικό είναι ότι το προφίλ ενός Εκδότη θα πρέπει να αντιπροσωπεύει ένα άτομο ή έναν οργανισμό που θεωρείται αξιόπιστος τόσο από τους αποδέκτες όσο και από εκείνους που εξετάζουν τις πληροφορίες του badge, δηλαδή τους καταναλωτές του badge (εργοδότες, υπεύθυνοι εισαγωγής σε πανεπιστήμια κ.λπ.). Όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, ο τρόπος έκδοσης των badges εξαρτάται από το σύστημα που χρησιμοποιείται. Αυτό για παράδειγμα μπορεί να είναι ένα LMS όπως το Moodle, το οποίο προσφέρει τη δυνατότητα να ανεβάζει κανείς εικόνες badges, να θέτει τα κριτήρια για την απόκτηση, καθώς επίσης να τα εμφανίζει και να τα μοιράζεται και ίσως το πιο σημαντικό, να περιέχει το πρόγραμμα σπουδών (εκπαιδευτικό υλικό) που είναι διαθέσιμο στους χρήστες.

1.5.3 Απονομή

Στη συνέχεια, πραγματοποιείται η αξιολόγηση όσων ανταποκρίνονται/εκπληρώνουν τα καθορισμένα κριτήρια (ολοκληρώνουν την εργασία/το μάθημα), για να καθοριστεί ποιος θα λάβει το badge. Με την εκπλήρωση των καθορισμένων κριτηρίων, τα badges μπορούν να απονεμηθούν στους (l)earners είτε αυτόματα είτε χειροκίνητα από ένα εξουσιοδοτημένο πρόσωπο, όπως για παράδειγμα ο καθηγητής του μαθήματος μέσω του LMS.

1.5.4 Απόκτηση

(Οι (L)earners θα πρέπει να προβούν στις απαραίτητες ενέργειες προκειμένου να ανταποκριθούν και να εκπληρώσουν επιτυχώς τα καθορισμένα κριτήρια ώστε να μπορέσουν να κερδίσουν ένα badge. Το φάσμα των δραστηριοτήτων είναι ευρύ και μπορεί να είναι η ολοκλήρωση ενός μαθήματος, η επιτυχής ολοκλήρωση μιας αξιολόγησης (κουίζ, εργασία κ.λπ.) κ.λπ. Εάν οι (l)earners αλληλεπιδρούν με το LMS, η απόκτηση ενός badge μπορεί να είναι μια αυτοματοποιημένη διαδικασία, διαφορετικά θα τους απονέμεται χειροκίνητα από τον καθηγητή τους μέσω του LMS. Μόλις κερδηθεί ένα badge, ήρθε η ώρα να εμφανιστεί, να κοινοποιηθεί και να επαληθευτεί αυτό το badge, ενέργειες οι οποίες αποτελούν το αποκορύφωμα της διαδικασίας των Open Badges.



Εικόνα 6: Μάθηση και Απόκτηση

1.5.5 Εμφάνιση

Ένα badge συνδέεται με τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ενός ατόμου, έτσι ώστε να είναι εξατομικευμένο και συνήθως μπορεί να εξαχθεί σε μια εξωτερική υπηρεσία Backpack, όπως το Badgr, το οποίο είναι ένα σύστημα αποθετηρίου για την αποθήκευση, τη διαχείριση και την κοινή χρήση badges. Μέσω ενός Backpack, τα badges μπορούν να διαμοιραστούν μεμονωμένα ή συνολικά σε διάφορες μορφές και σε διάφορους ιστότοπους, όπως για παράδειγμα σε μια σελίδα ψηφιακού προφίλ LMS, σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, σε προσωπικούς ιστότοπους, σε ιστότοπους εργασίας, σε επαγγελματικά προφίλ (π.χ. LinkedIn), σε ιστολόγια, σε υπογραφές ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και σε ηλεκτρονικά βιογραφικά σημειώματα.

1.5.6 Διαμοιρασμός

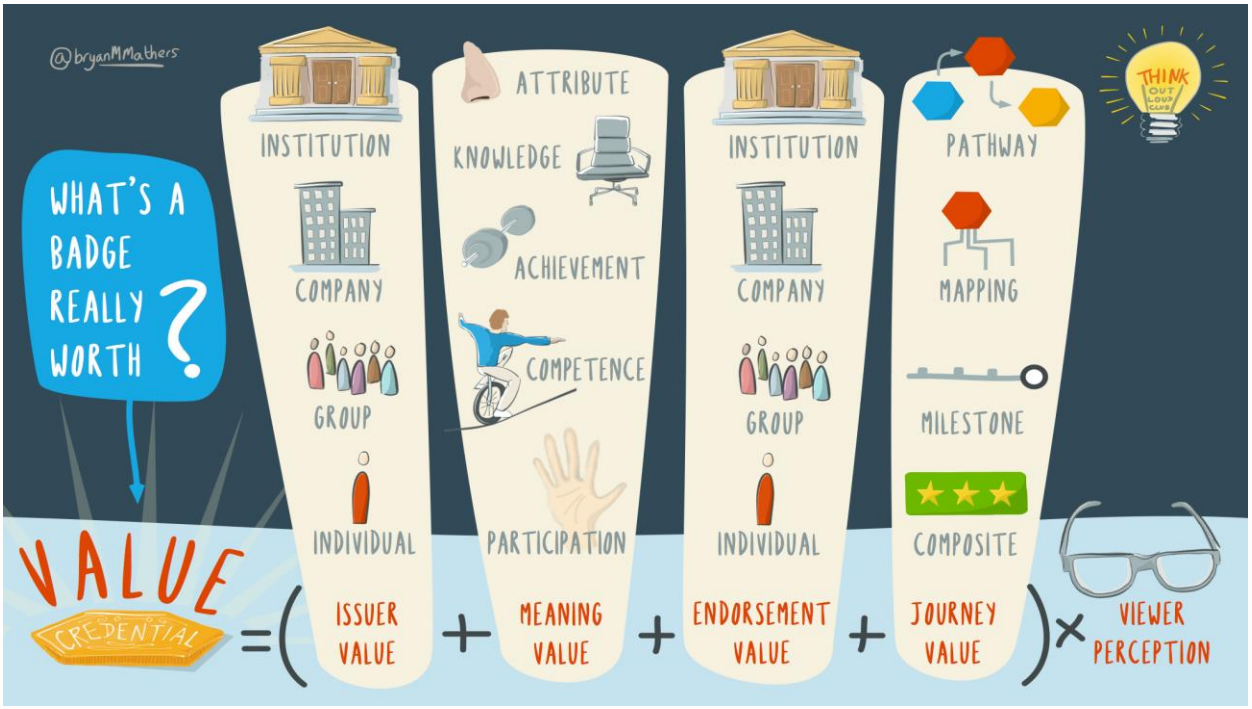
Είναι σημαντικό να αποκτά κανείς ένα badge, αλλά αυτό δεν έχει νόημα αν κανείς δεν μπορεί να το δει. Εδώ είναι που μπαίνει στο παιχνίδι η σημασία του διαμοιρασμού. Τα Open Badges έχουν σχεδιαστεί για να διαμοιράζονται. Με την κοινοποίησή τους, τα άτομα επιδεικνύουν τα επιτεύγματά τους στους άλλους και τα μετατρέπουν σε πολύτιμο νόμισμα για να ξεκλειδώσουν νέες ευκαιρίες. Ένας πρωταρχικός παράγοντας για τη φιλοξενία και την κοινή χρήση των badges, μαζί με τα αποδεικτικά στοιχεία και τα αντικείμενα που συνδέονται με αυτά, είναι η ταχέως αναπτυσσόμενη τεχνολογία του Backpack. Τα Backpacks είναι αποθήκες αποδεικτικών στοιχείων (δείγματα εργασίας, αντικείμενα, έργα) και πιστοποιήσεων που συνδέονται με τις ικανότητες και τα επιτεύγματα ενός ατόμου. Οι ικανότητες είναι επίσης δυνατόν να εντοπιστούν όταν τα badges ικανοτήτων ενσωματώνονται σε άλλες πηγές, όπως σε ιστολόγια, ιστότοπους, ηλεκτρονικά χαρτοφυλάκια, επαγγελματικά δίκτυα, αιτήσεις εργασίας, ιστότοπους/προφίλ κοινωνικών δικτύων, υπογραφές ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και βιογραφικά σημειώματα.

1.5.7 Επαλήθευση

Εάν ένας αποδέκτης ((l)earner) δεν μπορεί να μοιράζεται το badge του και εάν ένας ενδιαφερόμενος δεν μπορεί να το επαληθεύσει, τότε η αξία του μειώνεται σημαντικά. Αυτός είναι ένας από τους κύριους λόγους ύπαρξης του προτύπου Open Badge. Οι ενδιαφερόμενοι (καταναλωτές) των badges, όπως οι εργοδότες και/ή οι υπεύθυνοι εισαγωγής σε πανεπιστήμια, μπορούν να δουν τα διάφορα μεταδεδομένα που σχετίζονται με ένα συγκεκριμένο badge (όνομα badge, εκδότης, κριτήρια, κάτοχος, ημερομηνία κ.λπ.) για να καθορίσουν ποιος το εξέδωσε και αν είναι έγκυρο.

Στο τέλος, η συνολική αξία ενός Open Badge εξαρτάται από την αντίληψη των καταναλωτών και τις ακόλουθες παραμέτρους (Εικόνα 7):

- **Εκδότης** που μπορεί να είναι οποιοσδήποτε, από ένα ίδρυμα, μια εταιρεία κ.λπ. μέχρι μια ομάδα ανθρώπων ή ένα μεμονωμένο άτομο.
- **Νόημα του badge** (ιδιότητα, γνώση, επίτευγμα, ικανότητα, συμμετοχή κ.λπ.)
- **Ποιος ενέκρινε το badge** (ίδρυμα, εταιρεία, ομάδα ατόμων, άτομο κ.λπ.)
- **Διαδρομή απόκτησης του badge** (πορεία μάθησης, χαρτογράφηση, ορόσημο κ.λπ.)



Εικόνα 7: Τι αξίζει πραγματικά ένα Badge

1.6 Θεωρήσεις σχετικά με τα Open Badges

1.6.1 Κοινό

Το κοινό στο οποίο απευθύνεται ένας εκδότης Open Badges δεν είναι μόνο το άμεσο κοινό, δηλαδή οι (l)earners που είναι οι αποδέκτες του Badge, αλλά και το έμμεσο, οι λεγόμενοι καταναλωτές Badge , οι οποίοι θα μπορούσαν να είναι πιθανοί εργοδότες ή υπεύθυνοι εισαγωγής σε κολέγια/πανεπιστήμια. Το κοινό κάθε badge είναι διαφορετικό, γι' αυτό πρέπει να σκεφτεί κανείς προσεκτικά το εκάστοτε κοινό του.

Όταν οι εκδότες εξετάζουν το κοινό τους, θα πρέπει να εξετάζουν τα ακόλουθα ερωτήματα:

1. Ποιοι αποτελούν το κοινό;
2. Τι τους παρακινεί;
3. Πώς θέλουν να αλλάξουν, να μάθουν ή να εξελιχθούν;

1.6.2 Ταξινομία Badge (Κατηγορίες Badge)

Γνωρίζουμε ότι τα Open Badges μπορούν να εκδοθούν κυριολεκτικά για οτιδήποτε. Ωστόσο, είναι πάντα καλή ιδέα να κατηγοριοποιούμε τα badges προκειμένου να παρακολουθούμε τα αντικείμενα. Η Εικόνα 8 απεικονίζει μια απλή ταξινομία badge για να βοηθήσει τους εκδότες να σκεφτούν διάφορες καταστάσεις.

Εικόνα 8: Ταξινομία Badge

1.6.3 Συλλογές Badges – Διαδρομές Μάθησης

Τις περισσότερες φορές, οι εκδότες συνειδητοποιούν την ανάγκη να προχωρήσουν πέρα από μεμονωμένα badges και να αρχίσουν να συνδέουν badges με πολλούς τρόπους, όπως:

- Συλλογές badges οι οποίες βασίζονται σε ένα συγκεκριμένο ζήτημα/θέμα
- Badges τα οποία καταλήγουν σε ένα συνολικό badge, π.χ. ένα meta-badge
- Badges τα οποία οδηγούν σε μια ευκαιρία

Τα badges μπορούν να συνδεθούν με τρόπο που να αφηγούνται μια μαθησιακή διαδρομή ή ένα "μονοπάτι" που ακολουθούν οι (I)earners και να ποικίλλουν σε διάρκεια και πολυπλοκότητα. Όπως απεικονίζεται στην Εικόνα 9, αυτές οι διαδρομές μπορούν να διαμορφωθούν ως εξής:

- "Σκαλοπάτια", όπου τα badges πρέπει να αποκτηθούν με μια συγκεκριμένη σειρά,
- Μια συλλογή από badges που αφορούν ένα συγκεκριμένο θέμα, και από τα οποία κάποιος πρέπει να κερδίσει έναν συγκεκριμένο αριθμό.
- Διαδρομές που διαμορφώνονται από το ίδιο το άτομο από badges που σχετίζονται με ένα συγκεκριμένο θέμα.

Εικόνα 9: Διαδρομές Badge

1.6.4 Αξιοπιστία των Open Badges

Ένα από τα πιο σημαντικά ερωτήματα που πρέπει να θέσουν οι εκδότες των Open Badges στον εαυτό τους είναι:

“Πώς μπορώ να δημιουργήσω ένα αξιόπιστο σύστημα badge?”

Ομοίως, όταν οι αποδέκτες λαμβάνουν ένα badge και θέλουν να ελέγξουν την εγκυρότητα του συχνά αναρωτιούνται:

“Πώς ξέρω ότι μπορώ να εμπιστευτώ τα badges?”

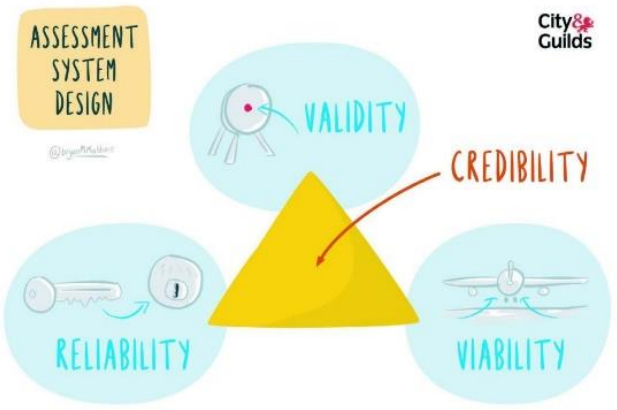
Η αξιοπιστία είναι ένα βασικό ζήτημα κατά τη χρήση των Open Badges. Οι εκδότες θα πρέπει να στοχεύουν στην έκδοση badges που είναι αξιόπιστα:

- για το άμεσο κοινό τους ((l)earners) και
- για το έμμεσο κοινό τους (καταναλωτές)

Με άλλα λόγια θα πρέπει να εκδίδουν badges τα οποία είναι:

- Βιώσιμα
- Έγκυρα
- Αξιόπιστα

Είναι σημαντικό να έχουμε πάντα κατά νου ότι η "αξία" ενός badge δεν εξαρτάται από το πόσο δύσκολο είναι να το κερδίσει κανείς, αλλά μάλλον από το αν η ενέργεια που έγινε για να κερδηθεί είχε νόημα ή όχι.



Εικόνα 10: Αξιοπιστία των Open Badges

Η Εικόνα 10 δείχνει ότι η αξιοπιστία είναι στην πραγματικότητα μια συνάρτηση τριών διαφορετικών στοιχείων:

- **Εγκυρότητα**: Θα ικανοποιήσει το badge μια συγκεκριμένη ανάγκη; Θα έχει αξία για τον κάτοχο και τον καταναλωτή;
- **Αξιοπιστία**: Θα αξιολογείται το badge με συνέπεια; Θα λειτουργεί σωστά η τεχνολογία που χρησιμοποιείται για την έκδοση, την απόκτηση και την επίδειξη του;
- **Βιωσιμότητα**: Διαθέτει το badge τα σωστά κριτήρια για αυτό που πρέπει να αναγνωριστεί;

1.6.5 Τι πρέπει να αποφεύγεται

Θα πρέπει να εξετάζει κανείς όσα πρέπει να αποφεύγονται κατά τη χρήση των Open Badges προκειμένου να διασφαλιστεί η αξιοπιστία τους, όπως

Υπερβολική χρήση badges

Η διάθεση badges για την πλειοψηφία ή για όλες τις δραστηριότητες του μαθήματος θα μπορούσε ενδεχομένως να μειώσει την αξία κάθε badge. Ο βέλτιστος αριθμός badges σε ένα μάθημα εξαρτάται από τη διάρκεια, τον τύπο και τη δομή του.

Zero Challenge Badges

Η προσφορά υπερβολικά πολλών και ταυτόχρονα εύκολα αποκτήσιμων badges, θα μπορούσε να περιορίσει την αίσθηση επιτυχίας που μπορεί να νιώσει ο εκπαιδευόμενος από την απόκτηση τους και να μειώσει και πάλι την εκλαμβανόμενη αξία του βραβείου. Η απόκτηση ενός badge θα πρέπει να παρέχει κάποιο είδος πρόκλησης στο άτομο.

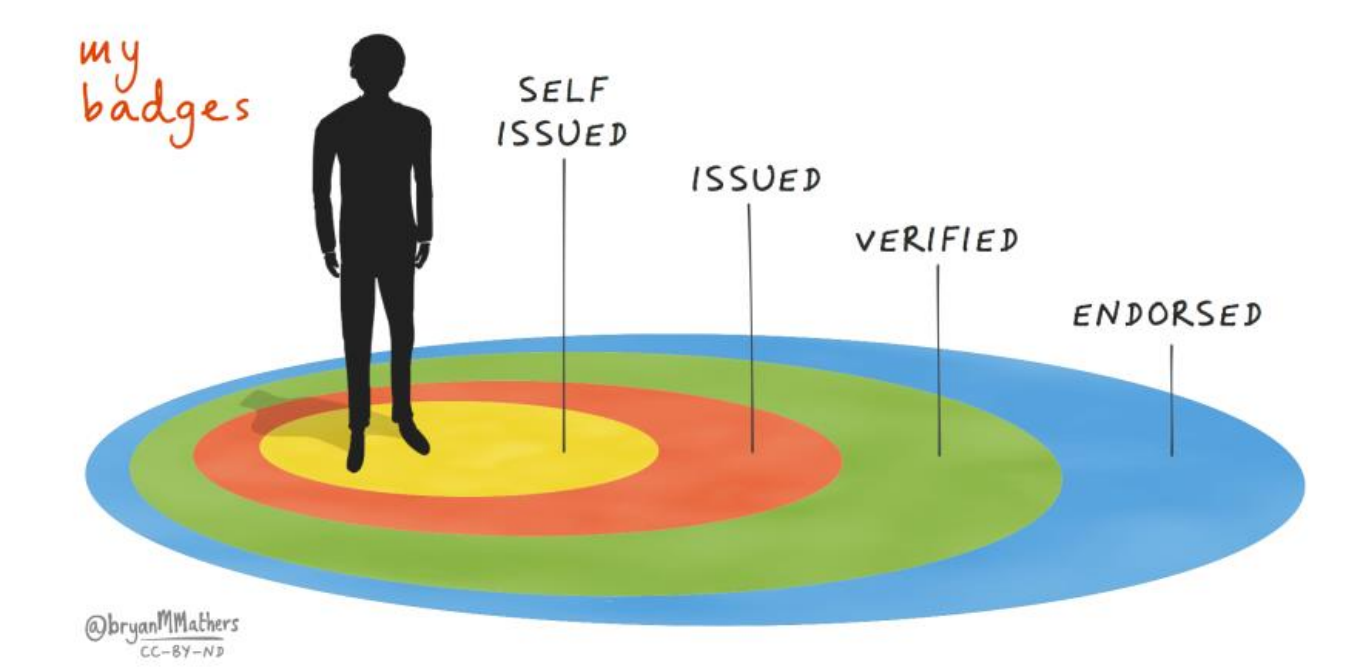
Badges χωρίς νόημα

Εάν οι εκδότες των badges δυσκολεύονται να περιγράψουν τι αντιπροσωπεύει ένα συγκεκριμένο badge, θα πρέπει να εξετάσουν εάν το αυτό έχει κάποιο νόημα ή σημασία για τον κάτοχο ή για τους τρίτους που το εξετάζουν.

1.6.6 Προώθηση Open Badges

Τα Open Badges μοιάζουν με εμπορικά προϊόντα τα οποία πρέπει να υποστηρίζονται από έναν ορισμένο φορέα προκειμένου να προωθηθούν σε ευρύτερο πεδίο και να αποκτήσουν αξιοπιστία και, τελικά, την υποστήριξη των καταναλωτών badges.

Όσο περισσότερες επικυρώσεις λαμβάνει ένα Open Badge, τόσο πιο αξιόπιστο φαίνεται τόσο στους (l)earners όσο και στους καταναλωτές, εφόσον η ποιότητα αυτών των επικυρώσεων (δηλαδή το πόσο αξιόπιστοι και ικανοί είναι οι επικυρωτές) παραμένει απολύτως σαφής.



Εικόνα 11: Προώθηση Open Badges

2. ΠΡΑΚΤΙΚΆ ΣΤΟΙΧΕΊΑ

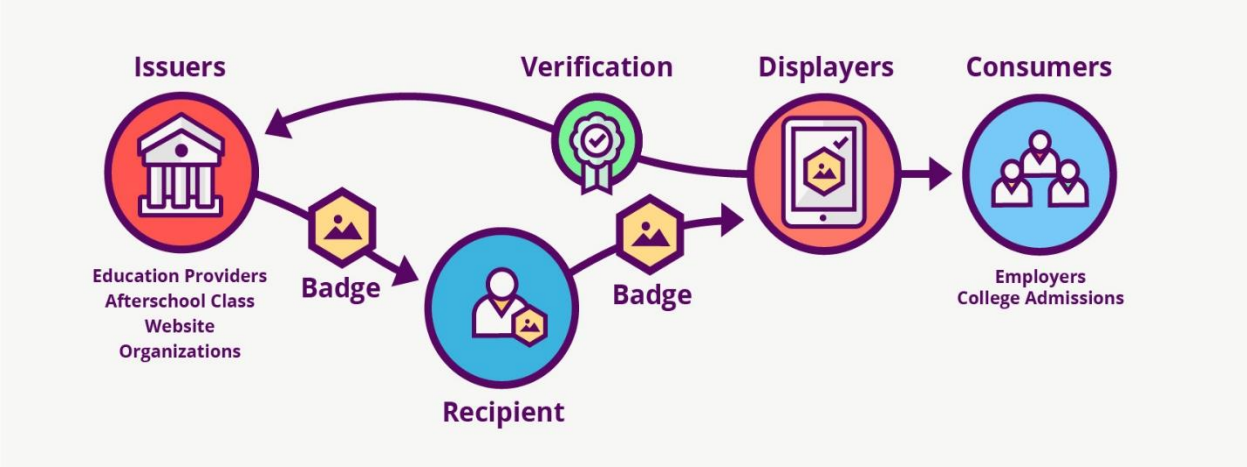
2.1 Κύκλος Ζωής των Open Badges (Οικοσύστημα)

Η Εικόνα 12 απεικονίζει τον κύκλο ζωής ενός Open Badge (Open Badges Eco-System):

Οι **εκδότες**, οι οποίοι μπορεί να είναι οποιοιδήποτε, από παρόχους εκπαίδευσης μέχρι έναν ιστότοπο ή οποιονδήποτε οργανισμό, πρώτα **δημιουργούν (σχεδιάζουν)** και στη συνέχεια **χορηγούν (απονέμουν)** σε έναν **αποδέκτη** baked εικόνες Open Badge.

Οι **Αποδέκτες** στη συνέχεια **αποθηκεύουν** σε ένα **σακίδιο** ή σε οποιοδήποτε **άλλο μέσο προβολής.**

Το **μέσο προβολής συνδέεται** με τον **Εκδότη**, ο οποίος **επαληθεύει** το περιεχόμενο και **εμφανίζει** τις επαληθευμένες **πληροφορίες (μεταδεδομένα)** σε κάθε **Καταναλωτή** (εργοδότες, υπεύθυνοι εισαγωγής σε πανεπιστήμια) ο οποίος ενδιαφέρεται για τα προσόντα και επιθυμεί να **επαληθεύσει** την **εγκυρότητα** και την **αξιοπιστία** του απονεμηθέντος badge.



Εικόνα 12: Οικοσύστημα Open Badges (Κύκλος Ζωής)

Από τεχνική άποψη, ένα Open Badge είναι μια ψηφιακή εικόνα, η οποία περιέχει μεταδεδομένα - πληροφορίες σχετικά με το ποιος το έχει εκδώσει, σε ποιον απονέμεται και με ποια βάση. Επομένως, είναι κάτι περισσότερο από μια ψηφιακή εικόνα. Είναι ένα πρότυπο και επαληθεύσιμο ψηφιακό διαπιστευτήριο, τα μεταδεδομένα του οποίου ευθυγραμμίζονται με το πρότυπο Open Badge που δημιουργήθηκε από το Ίδρυμα Mozilla και αναπτύχθηκε περαιτέρω από το IMS global. Για να δημιουργήσει κανείς ένα τυπικό Open Badge, δεν χρειάζεται να γνωρίζει τις τεχνικές προδιαγραφές του προτύπου. Αντ' αυτού, μπορεί κανείς να χρησιμοποιήσει μια συμβατή με το πρότυπο πλατφόρμα Open Badge, όπως το δημοφιλές Moodle LMS.

Με την πάροδο των ετών, πολλές εταιρείες δημιούργησαν πλατφόρμες έκδοσης badge που συμμορφώνονται με την προδιαγραφή Open Badges. Παρέχουν ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών οι οποίες επιτρέπουν σε μη εξειδικευμένους χρήστες να εκδίδουν πιστοποιητικά Open Badges. Οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται για την έκδοση των Open Badges προσφέρουν μια πληθώρα προσαρμοσμένων υπηρεσιών, όπως σχεδιαστές digital badge, έκδοση, ροή εργασιών αξιολόγησης, προβολή, προφίλ χρηστών, social sharing και εργαλεία ενσωμάτωσης σε υπάρχοντα LMS. Όλες οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες έκδοσης Open Badges επιτρέπουν στους παραλήπτες να εξάγουν τα σήματά τους σε άλλες ηλεκτρονικές επιλογές, όπως πλατφόρμες backpack. Αυτό επιτρέπει στους χρήστες να συγκεντρώσουν και να μοιραστούν τα badges που έχουν κερδίσει σε διαφορετικές πλατφόρμες της επιλογής τους.

Υπάρχουν πολυάριθμοι τρόποι για την έκδοση και την απονομή badges στους (l)earners, αλλά ο παρών οδηγός επικεντρώνεται στα αυτόνομα LMS και ειδικότερα στην Open Source και πιο αξιόπιστη λύση διαδικτυακής μάθησης, το Moodle LMS, το οποίο χρησιμοποιείται από πάνω από 250 εκατομμύρια εκπαιδευόμενους παγκοσμίως.

Το Moodle LMS, και ο τρόπος χρήσης και αξιοποίησης των Open Badges σε αυτό, παρουσιάζεται λεπτομερώς στο Κεφάλαιο 3, μαζί με χρήσιμα και εύληπτα βίντεο με οδηγίες βήμα προς βήμα. Πριν από αυτό όμως, είναι σημαντικό να εξετάσουμε ορισμένα πρακτικά στοιχεία σχετικά με τα Open Badges.

2.2 Συστήματα διαχείρισης μάθησης (LMS) για τη δημιουργία ενός οικοσυστήματος Open Badge

Τα Open Badges είναι φορητά διαπιστευτήρια. Οι συλλογές badges, οι οποίες μπορεί να έχουν εκδοθεί από διαφορετικούς οργανισμούς, είναι δυνατόν να εμφανίζονται και να διαμοιράζονται με τρόπο που να έχει νόημα για τον χρήστη χρησιμοποιώντας διάφορες επιλογές, όπως μια σελίδα Badge Profile, ένα επαγγελματικό προφίλ όπως το LinkedIn, ένα βιογραφικό σημείωμα, κ.ά., ή απλά να αποθηκεύονται σε ένα LMS, όπου και αποκτήθηκαν αρχικά.

Ένα LMS είναι ένα βασικό εργαλείο για την ηλεκτρονική μάθηση. Μπορεί επίσης να αποτελέσει ένα σημαντικό έξοδο, ειδικά αν ψάχνετε για ένα ισχυρό, ευέλικτο LMS που μπορεί να εξυπηρετήσει τις ανάγκες για την ανάπτυξη της ηλεκτρονικής μάθησης. Έτσι, οι υπεύθυνοι εκπαίδευσης τείνουν να προτιμούν τα LMS ανοικτού κώδικα, επειδή είναι μια εξαιρετική λύση για τη μάθηση έχοντας κατά νου τον τελικό χρήστη.

Τα LMS ανοικτού κώδικα προσφέρουν τη δυνατότητα ανάπτυξης και υλοποίησης μαθημάτων ηλεκτρονικής μάθησης και πολλά ακόμη, αρκεί κάποιος να αφιερώσει χρόνο για να κατακτήσει όλες τις λειτουργίες τους. Σε ορισμένες περιπτώσεις, ένα LMS ανοικτού κώδικα μπορεί να συνοδεύεται από μια διαδικασία εκμάθησης, αλλά η εξοικονόμηση κόστους και η ελευθερία σχεδιασμού μπορεί να αξίζει τον κόπο εν τέλει.

Ευτυχώς, υπάρχει μια πληθώρα διαφορετικών LMS ανοικτού κώδικα που μπορούν να προσφέρουν μια δυναμική και ευέλικτη πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης χωρίς να χρειάζεται να ξεπεράσετε έναν καθορισμένο προϋπολογισμό.

Μελέτες έχουν αποδείξει ότι η παιχνιδοποίηση στην εκπαίδευση εμπλέκει τους εκπαιδευόμενους με τις μαθησιακές δραστηριότητες εφαρμόζοντας τις αρχές του παιχνιδιού (πόντοι, εξέλιξη, ανταγωνισμός, badging) και μπορεί να είναι χρήσιμη για να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν περαιτέρω και να εφαρμόσουν τις νέες πληροφορίες.

Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί φορείς και οι διδάσκοντες πρέπει να επιλέξουν ένα συγκεκριμένο LMS ανοικτού κώδικα που να είναι κατάλληλο για τις ανάγκες τους. Ωστόσο η διαδικασία αυτή μπορεί να είναι δύσκολη. Μια καλή αρχή θα ήταν να απαντηθούν πρώτα ορισμένα ερωτήματα όπως τα ακόλουθα:

1. Έχει το LMS μια υποστηρικτική διαδικτυακή κοινότητα;
2. Είναι συμβατό με third-party plug-ins που προσφέρονται από εξωτερικούς προγραμματιστές;
3. Ποια είναι η ποιότητα της διεπαφής χρήστη του;
4. Είναι το λογισμικό φιλικό προς χρήση στα κινητά τηλέφωνα;
5. Παρέχει δυνατότητες παιχνιδοποίησης, όπως πόντους, εξέλιξη, badges, κ.λπ.

Ο παρών οδηγός προτείνει το Moodle LMS ως την πλατφόρμα έκδοσης Badge που πρόκειται να χρησιμοποιηθεί, καθώς το Moodle είναι η πιο αξιόπιστη λύση διαδικτυακής μάθησης παγκοσμίως, και αποτελεί μια παγκόσμια υποστηριζόμενη προσπάθεια.

Εικόνα 13: Το λογότυπο του Moodle LMS

Ο κινητήριος μοχλός του οικοσυστήματος Moodle είναι το Moodle LMS, η ασφαλής και προσαρμόσιμη πλατφόρμα ανοικτού κώδικα που χρησιμοποιείται από πάνω από 250 εκατομμύρια χρήστες παγκοσμίως. Το Moodle είναι ένα LMS ανοικτού κώδικα με εγγενή χαρακτηριστικά ασφάλειας και προστασίας της ιδιωτικής ζωής. Σχεδιασμένο σε συνεργασία με την παγκόσμια κοινότητα του Moodle, το Moodle LMS επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς κάθε τομέα να δημιουργήσουν ευέλικτους, ασφαλείς, προσβάσιμους και ιδιαίτερα ελκυστικούς διαδικτυακούς χώρους για τους μαθητές τους. Διαθέτει ένα πλήρες σετ χαρακτηριστικών που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να διαμορφώσουν έναν ιδιωτικό χώρο μάθησης στο διαδίκτυο, γεμάτο με εργαλεία που δημιουργούν εύκολα μαθήματα και αμέτρητες δραστηριότητες, οι οποίες είναι όλες βελτιστοποιημένες για συνεργατική μάθηση. Επιπλέον, παρέχει μια εφαρμογή για κινητά, η οποία είναι διαθέσιμη τόσο για Android όσο και για iOS και διαθέτει έναν εκτεταμένο κατάλογο πρόσθετων του Moodle για επιπλέον δραστηριότητες, μπλοκ, θέματα και πολλά άλλα.

Παρακάτω μπορείτε να βρείτε έναν σύντομο κατάλογο άλλων (δωρεάν) LMS ανοικτού κώδικα με συνδέσμους προς τους επίσημους ιστότοπούς τους. Τα LMS αυτά επίσης ενσωματώνουν το οικοσύστημα Open Badges καθώς και τις αρχές της παιχνιδοποίησης.

Chamilo

Open edX

Canvas

WordPress LMS

2.3 Ελάχιστες τεχνικές προδιαγραφές ενός Open Badge

Τα badges είναι ιδιαίτερα εύκολο να δημιουργηθούν, αρκεί να πληρούνται ορισμένες ελάχιστες τεχνικές προδιαγραφές. Συγκεκριμένα, υπάρχουν κάποιοι μικροί περιορισμοί όσον αφορά τη μορφή και το μέγεθος της εικόνας ενός badge.

Ένα Open Badge αποτελείται από ένα αρχείο εικόνας με δομημένα μεταδεδομένα ενσωματωμένα σε αυτό. Οι εικόνες πρέπει να είναι τετράγωνες (ίσο πλάτος και ύψος), αν και μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαφορετικά σχήματα μέσα σε ένα διαφανές τετράγωνο.

Το αρχείο πρέπει επίσης να είναι σε μορφή .PNG ή .SVG. Επιπλέον, η εικόνα δεν μπορεί να είναι μικρότερη από 90 x 90 pixels (ιδανικά 100 x 100 px) και το μέγεθος του αρχείου πρέπει να είναι το πολύ 256KB.

Το συνιστώμενο μέγεθος εικόνας ποικίλλει ανάλογα με την πλατφόρμα έκδοσης. Για αρχεία PNG, συνιστάται μέγεθος εικόνας 400 x 400 - 600 x 600 pixels.

Εικόνα 14: Παραδείγματα Εικόνων Badge

Η εικόνα του badge, μαζί με το όνομα του, είναι συνήθως το πρώτο πράγμα που θα δουν οι καταναλωτές του. Ο συνδυασμός του ονόματος και της εικόνας θα πρέπει να είναι αρκετός ώστε να δώσει μια αίσθηση του τι αφορά το συγκεκριμένο badge.

Η εικόνα του badge μπορεί να περιέχει το λογότυπο του εκδότη. Ωστόσο, επειδή τα badge μπορούν να εμφανίζονται σε μικρά μεγέθη όπως 90 x 90 pixel, θα πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή ώστε το λογότυπο να παραμένει ευανάγνωστο και οπτικά ελκυστικό.

Τα Open Badges μπορούν να εμφανίζονται σε διαφορετικά μεγέθη. Οι εικόνες θα πρέπει να εξετάζονται σε προεπισκόπηση σε μέγεθος περίπου 90 x 90 pixels για να διασφαλιστεί ότι τα στοιχεία είναι ευδιάκριτα. Αυτό είναι το μικρότερο μέγεθος στο οποίο οι εφαρμογές συνήθως ενσωματώνουν εικόνες badge στο διαδίκτυο. Τα badges είναι φορητά και μπορούν να εμφανίζονται σε διάφορα ψηφιακά πλαίσια και σε διαφορετικά χρώματα φόντου.

Εάν η επιλογή "alt text" είναι διαθέσιμη, καλό είναι να τη χρησιμοποιήσετε, ώστε οι εικόνες των badge να είναι προσβάσιμες σε όλους τους χρήστες.

Τα badges μπορούν να περιλαμβάνουν κείμενο, διαφορετικά σχήματα και χρώματα. Τα λογότυπα μπορούν να δημιουργηθούν με τη χρήση οποιουδήποτε εργαλείου σχεδιασμού. Για τους μη επαγγελματίες σχεδιαστές, υπάρχουν δωρεάν εργαλεία δημιουργίας badges, όπως το openbadges.me και το Canva.

Αφού δημιουργήσετε μια εικόνα, μπορείτε να ορίσετε τα κριτήρια για την απονομή του εν λόγω badge και να προσθέσετε άλλα σχετικά μεταδεδομένα στο badge μέσω μιας πλατφόρμας Open Badges, όπως ένα LMS.

Μια πλατφόρμα Open Badge μπορεί να παρέχει κάποια ή και όλα από τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

1. **Έκδοση**: Δημιουργία, διαχείριση και διανομή badge και παροχή δυνατότητας στους αποδέκτες να τα λαμβάνουν και να τα διαμοιράζονται/κοινοποιούν.
2. **Προβολή**: Εμφάνιση πληροφοριών σχετικά με το badge που έχει αποκτηθεί και δυνατότητα επαλήθευσης για τους καταναλωτές του badge.
3. **Backpack**: Δυνατότητα των αποδεκτών να εισάγουν Open Badges από άλλα συστήματα και ενδεχομένως να τα οργανώσουν και να τα κοινοποιήσουν σε άλλους

2.4 Ανατομία ενός Open Badge (Μεταδεδομένα)

Τα μεταδεδομένα είναι δεδομένα που περιγράφουν άλλα δεδομένα ή πληροφορίες. Για παράδειγμα, όταν τραβάτε μια φωτογραφία με το smartphone σας, το τηλέφωνό σας καταγράφει πρόσθετα δεδομένα όπως:

- πότε (και ενδεχομένως πού) τραβήχτηκε η φωτογραφία
- πόσο μεγάλο είναι το αρχείο εικόνας
- ποιος είναι ο δημιουργός

Αυτά τα πρόσθετα δεδομένα ονομάζονται "μεταδεδομένα".

Τα open badges καταγράφουν βασικές πληροφορίες σχετικά με τη μάθηση και τα επιτεύγματα αποθηκεύοντας αυτά τα μεταδεδομένα μέσα στην εικόνα του badge. Εάν δημοσιοποιηθούν, οι πληροφορίες αυτές είναι προσβάσιμες και μπορούν να προβληθούν από οποιονδήποτε. Ένας επαληθευμένος οργανισμός έκδοσης, μαζί με τα συνημμένα αποδεικτικά στοιχεία από τον κάτοχο του badge, βελτιώνουν την αξιοπιστία των Open Badges, όπως επίσης και ο αριθμός των επικυρώσεων που λαμβάνει.
Επομένως, ένα Open Badge είναι ένα αρχείο εικόνας με μια σειρά από "ενσωματωμένες" πληροφορίες (Μεταδεδομένα). Πληροφορίες σχετικά με το πλαίσιο, όπως:

- ποιος το απέκτησε (όνομα του δικαιούχου).
- τι αντιπροσωπεύει το badge (τι έμαθε)
- πώς αποκτήθηκε (καθορισμένα κριτήρια)
- πότε το απέκτησε (ημερομηνία)
- ποιος το εξέδωσε (όνομα εκπαιδευτικού ιδρύματος (-ων))

είναι ζωτικής σημασίας για τον ορισμό ενός badge στα πλαίσια του συγκεκριμένου προτύπου.

Αυτά τα μεταδεδομένα είναι ζωτικής σημασίας για να είναι ένα badge συμβατό με το πρότυπο Open Badge και όχι απλώς να είναι ψηφιακό. Προστίθενται σε ένα badge από το σύστημα έκδοσης και παρέχουν χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με αυτό σε οποιονδήποτε επιθυμεί να το επαληθεύσει ή να μάθει περισσότερα για το πλαίσιο του επιτεύγματος που σηματοδοτεί.

Με απλούστερους όρους, αν κάποιος αποδομήσει ουσιαστικά την εξωτερική εικόνα θα δει ότι υπάρχουν δεδομένα στο εσωτερικό της, όπως απεικονίζεται στην Εικόνα 15. Πρέπει να σημειωθεί ότι ένα υποσύνολο ή όλες αυτές οι πληροφορίες θα εμφανίζονται σε οπτική μορφή (εικόνα badge) οπουδήποτε εμφανίζεται το σήμα, αλλά είναι επίσης αποθηκευμένες στα μεταδεδομένα του ψηφιακού badge, ώστε να μπορούν να επαληθευτούν ανά πάσα στιγμή.

Εικόνα 15: Μεταδεδομένα των Open Badges

Το πρότυπο Open Badges καθορίζει τις υποχρεωτικές και προαιρετικές πληροφορίες που πρέπει να περιλαμβάνονται στα μεταδεδομένα της εικόνας του badge. Όσο περισσότερες πληροφορίες παρέχονται, τόσο πιο εύκολο είναι να εξηγηθεί το πλαίσιο και η τρέχουσα κατάστασή του σε κάθε ενδιαφερόμενο (Καταναλωτές Badge).

Τα **υποχρεωτικά** μεταδεδομένα περιλαμβάνουν:

- **Όνομα Badge**: Παραπέμπει με λίγες λέξεις στο περιεχόμενο μιας δεξιότητας ή ενός επιτεύγματος. Μπορεί να είναι το όνομα των δεξιοτήτων/ικανοτήτων.
- **Κριτήρια Badge**: Η διαδικασία αξιολόγησης που πρέπει να ακολουθηθεί από τον υποψήφιο αποκτώντα ή με άλλα λόγια, τα καθήκοντα που θέτει ο εκδότης του badge και ολοκληρώνει ο υποψήφιος για να αποκτήσει ένα συγκεκριμένο badge.
- **Διεύθυνση URL (περιγραφή) Badge**: Παρέχει τις λεπτομέρειες της επίτευξης: περιγράφει το πλαίσιο, προσδιορίζει το επίτευγμα, αναφέρεται σε ολοκληρωμένες εργασίες, εξηγεί τις διαδικασίες αξιολόγησης.
- **Ημερομηνία έκδοσης**: Η ακριβής ημερομηνία έκδοσης του Badge.
- **Εκδότης (Issuer)**: Ένας λογαριασμός ή μια καταχώρηση που σχετίζεται με τον οργανισμό που εκδίδει το badge - τουλάχιστον το όνομα και η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του. Ο οργανισμός μπορεί να είναι εταιρεία, ίδρυμα ή φυσικό πρόσωπο που εκδίδει ένα badge για την αναγνώριση της μάθησης και των επιτευγμάτων.
- **Αποδέκτης (Recipient)**: Μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή ένας λογαριασμός χρήστη που σχετίζεται με το badge προκειμένου να ταυτοποιηθεί ο αποδέκτης/παραλήπτης.

Τα **προαιρετικά** μεταδεδομένα περιλαμβάνουν:

- **Ευθυγράμμιση (Πρότυπα):** Τα εκπαιδευτικά πρότυπα στα οποία συμμορφώνεται το Badge.
- **Ημερομηνία λήξης:** Η ακριβής ημερομηνία λήξης του badge (εάν λήγει).
- **Διεύθυνση URL αποδεικτικών στοιχείων:** Ενθαρρύνεται πολύ ώστε να εμπλουτιστεί και να ενισχυθεί ο ισχυρισμός για το συγκεκριμένο επίτευγμα. Μπορεί να έχει διάφορες μορφές: εισαγωγή κειμένου, φόρτωση αρχείου, εικόνα, βίντεο, κωδικός badge ή ακόμη και άλλο badge. Η αποδείξεις και τα τεκμήρια των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν θα πρέπει να διευκρινίζονται εδώ, π.χ. βαθμός κουίζ, εργασία (σύνδεσμος, φωτογραφία, βίντεο) κ.λπ.
- **Τυχόν Ανάκληση/Λόγος ανάκλησης:** Ένα σήμα μπορεί να απονεμηθεί κατά λάθος και πρέπει να ανακληθεί με σχετική εξήγηση.
- **Ετικέτες:** Όροι ή φράσεις που περιγράφουν τα θέματα, τις ικανότητες ή τον τύπο επίτευξης του σήματος.

Τα badges απονέμονται σε ένα άτομο, είτε αυτόματα είτε χειροκίνητα, όταν έχει εκπληρώσει τα απαιτούμενα κριτήρια (τα κριτήρια βάσει των οποίων έχει οριστεί η αξιολόγηση του badge) ή έχει παράσχει τα απαιτούμενα αποδεικτικά στοιχεία. Τα αποδεικτικά στοιχεία που υποβάλλει ο αποδέκτης για να κερδίσει το Open Badge μπορούν να συμπεριληφθούν στα μεταδεδομένα μέσα στην εικόνα του σήματος. Εάν προστεθούν, παραπέμπουν στην πραγματική απόδειξη της γνώσης που προσκομίζει ο κάτοχος και εγκρίνει ο εκδότης.

Ένα άτομο μπορεί να συλλέγει badges από διαφορετικούς εκδότες και να επιλέγει πού θα αποθηκεύει και θα εμφανίζει αυτά τα badges. Όταν ένα άτομο εμφανίζει ένα από τα badges του, τα μεταδεδομένα μπορούν να προβληθούν και να επαληθευτούν από άλλους κάνοντας απλώς κλικ πάνω στο badge.

2.5 Πώς να δημιουργήσετε τα μεταδεδομένα για τα Open Badges

Καθώς τα μεταδεδομένα διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο ως προς την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των Open Badges, η παρούσα ενότητα παρέχει έναν ολοκληρωμένο οδηγό για τους εκδότες Open Badges σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας των μεταδεδομένων, προκειμένου να μεταφερθούν όλες οι απαραίτητες πληροφορίες τόσο στους αποδέκτες όσο και στους καταναλωτές.

(*) υποδηλώνει υποχρεωτικά πεδία.

Όνομα Badge (*)

Το όνομα του Badge θα πρέπει να είναι σύντομο και το περιεχόμενο του επιτεύγματος θα πρέπει να είναι εύκολα κατανοητό. Δεδομένου ότι η εικόνα του και το όνομα του είναι συνήθως τα πρώτα πράγματα που θα δει ο καταναλωτής του, είναι ζωτικής σημασίας να είναι σε θέση να δώσουν μαζί μια εικόνα του τι αφορά το badge.

Περιγραφή (*)

Η Περιγραφή είναι μια σύντομη επεξήγηση του αξιώματος που προβάλλεται από το badge και μια σύντομη επισκόπηση του τι πρέπει να κάνει ο παραλήπτης ώστε να κερδίσει το badge. Όταν τα badges απαριθμούνται, κοινοποιούνται ή προβάλλονται, οι περιγραφές μπορούν να διαβαστούν από τους καταναλωτές , π.χ. εργοδότες, καθώς και από τους υποψήφιους που επιθυμούν να κερδίσουν το badge.

Αν και υπάρχουν αρκετά διαφορετικές κατηγορίες badges, μια καλή περιγραφή badge θα περιγράφει εν συντομία όσα από τα ακόλουθα χαρακτηριστικά είναι σχετικά:

1. Θα πρέπει να περιγράφει το πλαίσιο στο οποίο αποκτήθηκε το badge.
2. Θα πρέπει να προσδιορίζει το επίτευγμα.
3. Θα πρέπει να αναφέρεται σε ολοκληρωμένες εργασίες.
4. Θα πρέπει να εξηγεί τις διαδικασίες αξιολόγησης.

Εκδότης (*)

Το όνομα του εκδότη είναι το όνομα του ατόμου, της οντότητας ή του οργανισμού που εκδίδει το badge. Εάν χρησιμοποιείται μια πλατφόρμα για την έκδοση badge, το πιθανότερο είναι ότι οι πληροφορίες για τον εκδότη θα δηλωθούν κατά τη δημιουργία ενός λογαριασμού εκδότη.

Οποιοδήποτε άτομο ή οργανισμός μπορεί να δημιουργήσει ένα προφίλ Εκδότη και να αρχίσει να ορίζει και να εκδίδει Open Badges. Αυτό γίνεται από ένα ευρύ φάσμα οργανισμών και κοινοτήτων, όπως:

- σχολεία και πανεπιστήμια
- εργοδότες
- κοινοτικοί και μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί
- κυβερνητικοί οργανισμοί
- διοργανωτές εκδηλώσεων και επιστημονικών εκθέσεων
- εταιρείες και ομάδες που επικεντρώνονται στην επαγγελματική ανάπτυξη (όπως οι κοινοπραξίες MeLDE και DigiTeaL)

Μια οντότητα που μπορεί να προσδιοριστεί με ένα όνομα, μια περιγραφή, μια διεύθυνση URL, μια εικόνα και μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είναι πιθανός υποψήφιος να γίνει εκδότης.

Κριτήρια (*)

Τα κριτήρια απαριθμούν αναλυτικά όλες τις προϋποθέσεις που έπρεπε να πληροί ένας υποψήφιος για να αποκτήσει ένα badge. Τα κριτήρια γράφονται για τους δυνητικούς αποδέκτες των badges, ώστε να τους παρέχουν όσες περισσότερες συγκεκριμένες λεπτομέρειες χρειάζονται για να τα κερδίσουν. Τα κριτήρια γράφονται επίσης για τους καταναλωτές των badges, για να παρέχουν μια λεπτομερή περιγραφή του τι ακριβώς έπρεπε να κάνουν οι κάτοχοι ώστε να κερδίσουν ένα συγκεκριμένο badge. Εάν υπάρχει ρουμπρίκα αξιολόγησης που σχετίζεται με το badge, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να εξετάσουν το ενδεχόμενο να την κοινοποιήσουν εδώ.

- Ένα σήμα μπορεί να συνδέεται με πολλαπλά κριτήρια
- Τα κριτήρια μπορεί να είναι υποχρεωτικά ή όχι
- Τα κριτήρια θα πρέπει να συνδέονται με περιγραφή και υπόδειξη των αποδεκτών τεκμηρίων
- Τα κριτήρια πρέπει να είναι εξαντλητικά, δηλαδή να περιλαμβάνουν όλες τις παραμέτρους που απαιτούνται για την απόκτηση του badge.
- Εάν ένα badge σχετίζεται με αξιολόγηση βασισμένη σε ικανότητες, τα κριτήρια του badge θα πρέπει να ευθυγραμμίζονται πολύ στενά με τη δήλωση των ικανοτήτων.

Τα κριτήρια μπορούν επίσης να προσδιορίζουν τον τύπο των αποδεικτικών στοιχείων που απαιτούνται για την απόκτηση του badge. Για παράδειγμα, ένα badge μπορεί να απαιτεί από τους δυνητικούς αποδέκτες να υποβάλουν γραπτά, να καταγράψουν βίντεο με τους ίδιους να επιδεικνύουν μια δεξιότητα ή να υποβάλουν αποδείξεις ότι έχουν παρακολουθήσει μια εκδήλωση.

Στο μέτρο του δυνατού, τα κριτήρια για τα badges θα πρέπει να ακολουθούν το ακρωνύμιο SMART. Δηλαδή, τα κριτήρια θα πρέπει να είναι:

- **Συγκεκριμένα**: τι ακριβώς θα έχει πετύχει ο κάτοχος του badge κερδίζοντας το;
- **Μετρήσιμα**: πώς θα γνωρίζει ο αξιολογητής πότε έχει επιτευχθεί το επίπεδο στο οποίο απονέμεται το badge;
- **Επιτεύξιμα**: με ποιους τρόπους μπορεί να επιτευχθεί η απόκτηση του badge;
- **Συσχετισμένα**: αξίζει να κερδηθεί αυτό το badge; ποιες ευκαιρίες ξεκλειδώνει;
- **Επίκαιρα**: θα πρέπει το badge αυτό να λήξει μετά από ορισμένο χρονικό διάστημα;

Ευθυγράμμιση

Το πεδίο ευθυγράμμιση επιτρέπει την ευθυγράμμιση ενός badge με αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά πρότυπα. Ένα badge που είναι ευθυγραμμισμένο με αναγνωρισμένα πρότυπα διευκολύνει τους καταναλωτές να το βρουν και να το κατανοήσουν, γεγονός που προσθέτει αξία για τους αποδέκτες, τους καταναλωτές και τους εκδότες. Τα περιεχόμενα του πεδίου "Ευθυγράμμιση" θα πρέπει να αποτελούνται από μια διεύθυνση URL που παραπέμπει σε ένα στοιχείο ενός εκπαιδευτικού ή επαγγελματικού προτύπου ή σε έναν ορισμό ικανοτήτων που χρησιμοποιείται από πολλούς οργανισμούς.

Ετικέτες

Οι ετικέτες είναι εναλλακτικοί όροι ή φράσεις για την περιγραφή των θεμάτων, των ικανοτήτων ή του τύπου επίτευξης του badge. Οι ετικέτες έχουν ως στόχο να βοηθήσουν τους καταναλωτές και τους δυνητικούς αποδέκτες να βρουν σχετικά badges. Ως εκ τούτου, το πεδίο ετικέτας θα πρέπει να περιέχει όσες περισσότερες σχετικές λέξεις-κλειδιά θεωρούνται χρήσιμες.

Ημερομηνία Λήξης

Εάν το επίτευγμα έχει κάποια έννοια λήξης το πεδίο αυτό δηλώνει μια χρονοσφραγίδα κατά την οποία το badge δεν θα πρέπει πλέον να θεωρείται έγκυρο. Μετά από αυτό το χρονικό διάστημα, το badge θα πρέπει να θεωρείται λήξαν.

Ημερομηνία Έκδοσης (*)

Αυτή είναι η ημερομηνία έκδοσης του badge(όπως υποδηλώνει το όνομα). Οι περισσότερες πλατφόρμες έκδοσης badge θα πρέπει να το φροντίζουν αυτόματα.

Αποδεικτικά Στοιχεία

Το πεδίο Αποδεικτικά Στοιχεία περιέχει αποδεικτικά στοιχεία ενός επιτεύγματος που είναι (ή τουλάχιστον μπορεί να είναι) μοναδικά για κάθε badge. Όπου είναι δυνατόν, το πεδίο Evidence θα πρέπει να περιλαμβάνει συνδέσμους προς έγγραφα, βίντεο, εικόνες ή άλλα αντικείμενα που υποστηρίζουν τον ισχυρισμό του badge σχετικά με το επίτευγμα του κατόχου. Τέτοια αποδεικτικά στοιχεία καθιστούν τον ισχυρισμό του κατόχου του badge πιο αξιόπιστο.

Το πεδίο "Αποδεικτικά στοιχεία" μπορεί επίσης να περιλαμβάνει αποδεικτικά στοιχεία κειμένου. Κατά την εισαγωγή κειμένου στο πεδίο αποδεικτικών στοιχείων, συνιστάται να αποφεύγεται η απλή επανάληψη όσων βρίσκονται ήδη στο πεδίο Κριτήρια. Αντ' αυτού, οι εκδότες θα πρέπει να παρέχουν συγκεκριμένες και μοναδικές λεπτομέρειες σχετικά με το πώς ένας συγκεκριμένος αποδέκτης κέρδισε το badge. Θα μπορούσε κανείς να χρησιμοποιήσει το πεδίο Αποδεικτικά στοιχεία για να περιγράψει τις ιδιαίτερες συνεισφορές ενός αποδέκτη σε ένα έργο ή να περιγράψει τι έκανε ο αποδέκτης κατά τη διάρκεια μιας εκδήλωσης.

3. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ OPEN BADGES ΣΕ MOODLE (VIDEOS)

Για να εκδώσετε ένα Open Badge, θα πρέπει πρώτα να συνδεθείτε στην ηλεκτρονική πλατφόρμα MeLDE ή σε οποιαδήποτε άλλη πλατφόρμα Moodle χρησιμοποιείτε, με το ρόλο του Εκπαιδευτή. Προκειμένου να γίνετε Εκπαιδευτής, μπορείτε να ζητήσετε από έναν πρώην Εκπαιδευτή ή από τον διαχειριστή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (στη διεύθυνση meldeeu@gmail.com για το έργο MeLDE) να σας αναθέσει αυτόν τον ρόλο.

Σημείωση: *Εάν οι μαθητές δεν διαθέτουν ή δεν θυμούνται τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τους, τότε οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ψεύτικες διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο LMS και να προχωρήσουν στην έκδοση και απονομή των ανοικτών σημάτων, τα οποία στη συνέχεια θα αποθηκεύονται στη σελίδα του προφίλ τους στο LMS. Είναι αυτονόητο ότι η ιδανική κατάσταση θα ήταν να διαθέτουν οι μαθητές ένα προσωπικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ώστε να μπορούν στη συνέχεια να εμφανίζουν και να μοιράζονται τα σήματά τους σε άλλες πλατφόρμες backpack της επιλογής τους.*

3.1 Πώς να εκδώσετε ένα Open Badge

1. Κάντε κλικ στο **κουμπί Σελίδα Μαθημάτων**.
2. Διαλέξτε την ενότητα για την οποία επιθυμείτε να εκδώσετε το Open Badge.
3. Στην ενότητα που επιλέξατε κάντε κλικ στο κουμπί με το **γρανάζι**.
4. Διαλέξτε την επιλογή **Περισσότερα…** από το drop-down μενού.
5. Βρείτε το υπομενού **Διακριτικά** και κάντε κλικ στο κουμπί **Προσθήκη νέου διακριτικού**.
6. Συμπληρώστε τα απαιτούμενα πεδία.

   Τα πεδία που φέρουν το κόκκινο θαυμαστικό στην αριστερή πλευρά είναι αυτά που είναι υποχρεωτικά και πρέπει να συμπληρωθούν.

   i. **Λεπτομέρειες Διακριτικού**: Όνομα, Περιγραφή, Εικόνα

   ii. **Λεπτομέρειες Εκδότη**: Όνομα
7. Κάντε κλικ στο κουμπί **Δημιουργία Διακριτικού**.

   Παρακολουθήστε το βίντεο για το πώς να εκδόσετε ένα Open Badge ή σκανάρετε τον ακόλουθο QR κωδικό:

Παρακολουθήστε το βίντεο για το πώς να εκδόσετε ένα Open Badge ή σκανάρετε τον ακόλουθο QR κωδικό:

3.2 Πώς να ρυθμίσετε τα κριτήρια για ένα Open Badge

Για να ρυθμίσετε τα κριτήρια για ένα ήδη εκδοθέν σήμα (βλ. υποκεφάλαιο: "**3.1 Πώς να εκδώσετε ένα Open Badge**") ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα:

1. Κάντε κλικ στο **κουμπί Σελίδα Μαθημάτων**.
2. Διαλέξτε την ενότητα για την οποία επιθυμείτε να ρυθμίσετε το Open Badge.
3. Στην ενότητα που επιλέξατε κάντε κλικ στο κουμπί με το **γρανάζι**.
4. Διαλέξτε την επιλογή **Περισσότερα…** από το drop-down μενού.
5. Βρείτε το υπομενού **Διακριτικά** και κάντε κλικ στο κουμπί **Διαχείριση Διακριτικών**.
6. Κάντε κλικ στο **κουμπί με το γρανάζι** στο badge του οποίου τα κριτήρια θέλετε να ρυθμίσετε.
7. Κάντε κλικ στην καρτέλα **Κριτήρια**.
8. Διαλέξτε μια επιλογή από τα **κριτήρια** από το drop-down μενού, ανάλογα με τα παρακάτω:

   i. **Η πρώτη επιλογή κριτηρίων είναι στην περίπτωση που θέλετε το Open Badge να απονέμεται χειροκίνητα μέσω ενός ρόλου που υπάρχει στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.**

      1. Επιλέξτε τον ρόλο που θα έχει δικαίωμα να απονείμει χειροκίνητα το Open Badge στους μαθητές.
      2. Επιλέξτε εάν το κριτήρια είναι θεωρούνται πλήρη όταν όλοι οι επιλεγμένοι ρόλοι απονείμουν το badge ή όταν οποιοσδήποτε από τους επιλεγμένους ρόλους απονείμει το badge
      3. Προσθέστε μια περιγραφή Badge η οποία ενσωματώνεται στα μεταδεδομένα του.
      4. Πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση**.

   ii. **Η δεύτερη επιλογή κριτηρίων είναι στην περίπτωση που θέλετε το Open Badge να απονέμεται αυτόματα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, με την ολοκλήρωση ενός μαθήματος.**

      Προκειμένου τα badges να απονέμονται με την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, η επιλογή **Ολοκλήρωση μαθήματος** πρέπει να είναι ενεργοποιημένη για το μάθημα με συγκεκριμένη προϋπόθεση τουλάχιστον μια δραστηριότητα να μπορεί να βαθμολογηθεί. Αυτές οι δραστηριότητες πρέπει να έχουν ως κριτήριο ολοκλήρωσης ότι **οι εκπαιδευτικοί πρέπει να λάβουν βαθμό** για να ολοκληρωθούν.

      1. Συμπληρώστε τον ελάχιστο βαθμό που απαιτείται ώστε ένας μαθητής να αποκτήσει το badge.
      2. Προσθέστε μια περιγραφή η οποία θα ενσωματωθεί στα μεταδεδομένα του Open Badge.
      3. Κάντε κλικ στο κουμπί "Αποθήκευση".

iii. **Η τρίτη επιλογή κριτηρίων είναι στην περίπτωση που θέλετε το Open Badge να απονέμεται αυτόνομα από την ηλεκτρονική πλατφόρμα, μετά την απονομή ενός άλλου Open Badge μαθήματος.**

1. Επιλέξτε ποια badges πρέπει να έχουν απονεμηθεί πριν να μπορεί να απονεμηθεί και το συγκεκριμένο badge.
2. Επιλέξτε τα badges που θα πρέπει να έχουν αποκτηθεί πριν να απονεμηθεί αυτόματα το συγκεκριμένο badge.
3. Επιλέξτε αν το κριτήριο θεωρείται ολοκληρωμένο όταν έχουν απονεμηθεί όλα ή κάποια από τα επιλεγμένα badges.
4. Προσθέστε μια περιγραφή η οποία θα ενσωματωθεί στα μεταδεδομένα του Open Badge.
5. Πατήστε το κουμπί "Αποθήκευση".

iv. **Η τέταρτη επιλογή κριτήριων είναι στην περίπτωση που θέλετε το Open Badge να απονέμεται αυτόνομα από την ηλεκτρονική πλατφόρμα μετά την ολοκλήρωση ορισμένων συγκεκριμένων δραστηριοτήτων του μαθήματος.**

Προκειμένου να απονέμονται τα badges για την ολοκλήρωση του μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάποιας δραστηριότητας θα πρέπει να ενεργοποιηθεί η επιλογή **Ολοκλήρωση μαθήματος** στο μάθημα και για να εμφανίζονται οι δραστηριότητες ως κριτήρια, πρέπει να έχει ενεργοποιηθεί η επιλογή Παρακολούθηση ολοκλήρωσης.

1. Επιλέξτε τις δραστηριότητες της Ενότητας/του Μαθήματος που πρέπει να ολοκληρωθούν προκειμένου να αποκτηθεί το badge.
2. Επιλέξτε αν το κριτήριο πληρείται όταν ολοκληρωθούν κάποιες ή όλες από τις επιλεγμένες δραστηριότητες.
3. Προσθέστε μια περιγραφή η οποία θα ενσωματωθεί στα μεταδεδομένα του Open Badge.
4. Πατήστε το κουμπί "Αποθήκευση".

Παρακολουθήστε το βίντεο σχετικά με το πώς να ρυθμίσετε τα κριτήρια ή σκανάρετε τον ακόλουθο QR κωδικό:

3.3 Πώς να απονείμενετε ένα Open Badge

Προκειμένου να απονεμηθεί ένα Open Badge, πρέπει πρώτα να το ενεργοποιήσουμε ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:

1. Προσπελάστε την **Σελίδα Μαθημάτων.**
2. Επιλέξτε την Ενότητα στην οποία θέλετε να ενεργοποιήσετε το Open Badge.
3. Επιλέξτε το κουμπί **γρανάζι** για την συγκεκριμένη ενότητα.
4. Κάντε κλικ στην επιλογή **Περισσότερα…** από το drop-down μενού.
5. Βρείτε το υπομενού **Διακριτικά** και κάντε κλικ στο κουμπί **Διαχείριση Διακριτικών.**
6. Κάντε κλικ στο κουμπί **γρανάζι** για το badge που θέλετε να ενεργοποιήσετε.
7. Κάντε κλικ στο κουμπί **Ενεργοποίηση πρόσβασης**.
8. Επιβεβαιώστε την ενεργοποίηση κάνοντας κλικ στο κουμπί **Συνέχεια**.

Υπάρχουν 2 τρόποι με τους οποίους μπορεί να απονεμηθεί ένα open badge:

Χειροκίνητα, αν έχει επιλεχθεί ως κριτήριο το Open Badge να χορηγείται από ένα συγκεκριμένο ρόλο (Βλ. υποκεφάλαιο: "**3.2 Πώς να ρυθμίσετε τα κριτήρια για ένα Open Badge**").

1. Επιλέξτε την καρτέλα **Παραλήπτες**.
2. Κάντε κλικ στο κουμπί **Απονομή διακριτικού**.
3. Επιλέξτε τους παραλήπτες από την λίστα στα δεξιά (κρατήστε πατημένο το πλήκτρο Ctrl ώστε να επιλέξετε παρασπάνω από έναν).
4. Κάντε κλικ στο κουμπί **Απονομή διακριτικού**..

i. **Αυτόματα,** αν έχει επιλεχθεί κάποιο από τα υπόλοιπα κριτήρια του Open Badge (Course completion, Awarded badges, Activity completion)
(Βλ. υποκεφάλαιο: "**3.2 Πώς να ρυθμίσετε τα κριτήρια για ένα Open Badge**").

Παρακολουθήστε το video για το πώς να απονείμετε ένα Open Badge ή σκανάρετε τον ακόλουθο κωδικό QR:

3.4 Που μπορείτε να βρείτε τα Open Badges που έχετε αποκτήσει

Υπάρχουν 2 τρόποι για να βρείτε τα Open Badges που έχετε κερδίσει:

1. Μέσω του Προφίλ σας:
   i. Κάντε κλικ στο όνομα του προφίλ σας.
   ii. Κάντε κλικ στην επιλογή **Προφίλ** από το drop-down μενού.
   iii. Εδώ μπορείτε να δείτε τα badges που έχετε αποκτήσει στην καρτέλα **Σχετικά με εμένα**, στο υπομενού Badges.
   iv. Αν επιλέξετε κάποιο από τα Open Badges σας μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση σε όλα τα μεταδεδομένα του και ακόμα μπορείτε να το κατεβάσετε.
   v. Κάντε κλικ στο κουμπί **Λήψη** αν επιθυμείτε να αποθηκεύσετε το badge στην συσκευή σας.
2. Μέσω των Προτιμήσεων στο προφίλ σας:
   i. Κάντε κλικ στο όνομα προφίλ σας.
   ii. Επιλέξτε **Προτιμήσεις** από το drop-down μενού.
   iii. Κάντε κλικ στο κουμπί **Διαχείριση διακριτικών** στο υπομενού Διακριτικά.
   iv. Εδώ μπορείτε να δείτε τα badges που έχετε αποτήσει.
   v. Μπορείτε να κατεβάσετε όλα τα Open Badges σας επιλέγοντας **Λήψη όλων**.
   vi. Μπορείτε να κατεβάσετε οποιοδήποτε από τα Open Badges σας επιλέγοντας **Λήψη**.

Μπορείτε να κάνετε οποιοδήποτε από τα Open Badges σας ιδιωτικό επιλέγοντας **Κάνε ιδιωτικό**.

Παρακολουθήστε το video σχετικά με το που μπορείτε να βρείτε τα Open Badges σας ή σκανάρετε τον ακόλουθο QR κωδικό:

3.5 Πώς να προωθήσετε ένα Open Badge στο Badgr Backpack

Για τα παρακάτω βήματα, θα πρέπει πρώτα να έχετε κάνει λήψη των Open Badges που θέλετε να προωθήσετε στο Badgr Backpack, μέσω του λογαριασμού σας στην πλατφόρμα MeLDE (ή άλλη πλατφόρμα) (βλ. υποκεφάλαιο: "**3.4 Που μπορείτε να βρείτε τα Open Badges που έχετε αποκτήσει**") και στην συνέχεια να δημιουργήσετε ένα λογαριασμό στο Badgr και να συνδεθείτε.

1. Κάντε κλικ στην επιλογή **Add Badge** στην σελίδα του σακιδίου.
2. Σύρετε και αφήστε τα Open Badges που επιθυμείτε να προσθέσετε στο σακίδιο ή κάντε κλικ στην επιλογή **Select File to Upload** και ανεβάστε τα.
3. Κάντε κλικ στο κουμπί **Add Badge**.

Τα Open Badges σας έχουν τώρα ανέβει στο Badgr Backpack και εύκολα μπορείτε να τα κοινοποιήσετε.

Παρακολουθήστε το video σχετικά με το πώς μπορείτε να προσθέσετε ένα Open Badge στο σακίδιο Badgr ή σκανάρετε τον ακόλουθο QR κωδικό:

4. ΣΥΜΠΕΡΆΣΜΑΤΑ

Τα Open Badges είναι μια ψηφιακή αναπαράσταση, αναγνώριση και επικύρωση της μάθησης και των δεξιοτήτων, καθώς και ένας απλός και αποτελεσματικός τρόπος για την ενθάρρυνση της μάθησης και της συνεργασίας και την επιβράβευση της συμμετοχής και της προσπάθειας. Πρόκειται ουσιαστικά για ψηφιακές εικόνες, οι οποίες φέρουν σημαντικές πληροφορίες (μεταδεδομένα) που σχετίζονται με αυτό που αναγνωρίζεται, όπως ο εκδότης του badge, ο παραλήπτης του badge, τα κριτήρια που πληρούνται, τα αποδεικτικά στοιχεία και η ημερομηνία έκδοσης, μεταξύ άλλων. Γίνονται όλο και πιο δημοφιλή στον εκπαιδευτικό χώρο, αλλά όπως συμβαίνει συχνά, έχουν τα πλεονεκτήματά τους και τους οπαδούς τους, καθώς και τα μειονεκτήματά τους και τους επικριτές τους.

Υπάρχουν ορισμένα ζητήματα που οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να εξετάζουν κατά τη χρήση των Open Badges προκειμένου να τα αξιοποιήσουν στο έπακρο.

Η διασφάλιση της διαφάνειας αποτελεί βασικό ζήτημα και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να είναι πολύ σαφείς στον καθορισμό των κριτηρίων απονομής τους, ώστε όσοι προσπαθούν να επαληθεύσουν αυτά τα badges να μπορούν να δουν ότι δεν ήταν ασήμαντος άθλος η απόκτησή τους.

Επιπλέον, τα badges θα πρέπει να πιστοποιούν κάποιο είδος και επίπεδο ικανοτήτων και επιτευγμάτων που έχει επιδείξει ένας μαθητής, είτε μέσα είτε έξω από την τάξη, οπότε οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να είναι δημιουργικοί στην εισαγωγή των badges σε ποικίλα προγράμματα και εξωσχολικές δραστηριότητες. Αυτό, περισσότερο από οτιδήποτε άλλο, θα προσφέρει αξία στους (l)earners που αναλογίζονται τις δεξιότητές τους και προσπαθούν να τις εκμεταλλευτούν για θέσεις εργασίας.

Τα badges θα πρέπει επίσης να μπορούν να διαμοιράζονται σε όλο τον ιστό - ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί δεν θα πρέπει να τα περιορίζουν σε ένα μόνο LMS, αλλά να παρέχουν τα μέσα στους μαθητές να τα μεταφέρουν εύκολα σε εξωτερικά σακίδια για να αυξήσουν την προβολή τους.

Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει πάντα να εξετάζουν το ενδεχόμενο αυτοματοποίησης της διαδικασίας απονομής, καθώς αυτό θα κάνει την διαδικασία πιο επεκτάσιμη και θα διευκολύνει επίσης την επαγγελματική τους ζωή απαλλάσσοντάς τους από περιττό φόρτο εργασίας.

Ίσως το πιο σημαντικό ερώτημα που πρέπει να εξετάσουν οι εκπαιδευτικοί είναι πώς να καταστήσουν ένα badge αξιόπιστο, ειδικά από τη στιγμή που οι απόψεις που υποστηρίζουν τον σκεπτικισμό ως προς τα badges αυξάνονται. Πώς μπορεί κανείς να γνωρίζει με βεβαιότητα ότι ένα badge πράγματι "κερδήθηκε" και δεν μοιράστηκε απλώς για την εκπλήρωση μιας εργασίας χαμηλού διακυβεύματος; Η απάντηση είναι να απαιτείται να υποστηρίζονται τα ενσωματωμένα αρχεία σχετικά με το ποιος εξέδωσε το badge από συνδέσμους προς σελίδες που εξηγούν λεπτομερώς πώς και γιατί το κέρδισε ο παραλήπτης και παρέχουν περαιτέρω λεπτομέρειες σχετικά με το συγκεκριμένο πρόγραμμά. Αυτό προσδίδει αξία σε ένα badge και έτσι μπορεί να αμβλύνει κάποιες ανησυχίες, αλλά αναμένεται ότι η συζήτηση θα συνεχιστεί.

Παρ' όλα αυτά, υπάρχει ομοφωνία στην άποψη ότι τα Open Badges θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν συμπληρωματικά, δηλαδή δεν θα πρέπει να αντικαταστήσουν τα παραδοσιακά διπλώματα, πτυχία κ.λπ. αλλά να τα συμπληρώσουν. Όλοι αναγνωρίζουν ότι το εκπαιδευτικό σκηνικό εξελίσσεται ραγδαία, ιδίως σε σχέση με τις ψηφιακές τεχνολογίες, και οι εκπαιδευτικοί φορείς είναι αναγκασμένοι να προσαρμοστούν και να συμβαδίσουν, αν δεν θέλουν να μείνουν πίσω.

Η πανδημία του Covid-19 έφερε μαζί της νέες ανάγκες για την εκπαίδευση, αναγκάζοντας τους εκπαιδευτικούς φορείς να χρησιμοποιούν την τεχνολογία περισσότερο από ποτέ, προκειμένου να συνεχίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης και οι πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης που φιλοξενούν MOOCs και διαδικασίες αξιολόγησης ήρθαν στο προσκήνιο της εκπαίδευσης σε μια προσπάθεια να σώσουν την κατάσταση, αφού η παραδοσιακή δια ζώσης διδασκαλία και μάθηση γινόταν όλο και πιο δύσκολη. Με αυτή την εξέλιξη, όλο και περισσότεροι μαθητές επιλέγουν να μάθουν νέες δεξιότητες έξω από τα παραδοσιακά κολέγια και πανεπιστήμια. Αυτό δεν σημαίνει ότι οι παραδοσιακές μέθοδοι μάθησης θα θεωρηθούν παρωχημένες. Σημαίνει απλώς ότι ένα δίπλωμα κολλεγίου ή πανεπιστημίου δεν είναι πλέον το μόνο πιστοποιητικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση της ικανότητας ενός ατόμου. Σημαίνει επίσης ότι η ανάγκη για αξιόπιστα και επαληθεύσιμα open badges θα αυξηθεί τα επόμενα χρόνια.

Μελέτες έχουν δείξει ότι στο εγγύς μέλλον τα Open badges αναμένεται να κερδίσουν δημοτικότητα ως τρόπος δήλωσης των μαθησιακών επιτευγμάτων και η ανάγκη επαλήθευσης της νομιμότητας των badges θα αυξηθεί καθώς όλο και περισσότεροι οργανισμοί θα εισέρχονται στην αγορά και θα προσφέρουν τα δικά τους διαδικτυακά μαθήματα. Ως αποτέλεσμα, όλο και περισσότεροι υπεύθυνοι εισαγωγής σε πανεπιστήμια και εργοδότες θα βασίζονται όχι μόνο στα παραδοσιακά διπλώματα και πτυχία, αλλά και στα badges και σε άλλες μορφές ψηφιακών πιστοποιητικών κατά τη λήψη αποφάσεων πρόσληψης.

Αυτός ο οδηγός παρείχε μια λεπτομερή εισαγωγή στον κόσμο των Open Badges, το θεωρητικό τους υπόβαθρο, καθώς και πρακτικές πληροφορίες και κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με τον τρόπο εφαρμογής τους σε ένα πραγματικό σενάριο χρησιμοποιώντας το δημοφιλές Moodle LMS. Φυσικά, κάθε οικοσύστημα Open Badge θα μοιάζει διαφορετικό και θα εξαρτάται από τις ανάγκες και τους στόχους κάθε εκπαιδευτικής οντότητας. Πρόκειται για ένα δυναμικό οικοσύστημα που θα εξελίσσεται συνεχώς με βάση τις ανάγκες και τα κίνητρα του κοινού του.

5. ΓΛΩΣΣΆΡΙΟ

Όρος	**Ορισμός**
Ευθυγράμμιση	Ένα Open Badge μπορεί να ευθυγραμμιστεί με εκπαιδευτικά ή άλλα πρότυπα, οπότε τα μεταδεδομένα του περιλαμβάνουν το όνομα, τη διεύθυνση URL και την περιγραφή του προτύπου. Αυτή η πληροφορία ευθυγράμμισης μπορεί να είναι σημαντική για τα άτομα που βλέπουν τα badges ενός αποδέκτη ή για έναν δυνητικό αποδέκτη που αποφασίζει αν θα υποβάλει αίτηση για το συγκεκριμένο badge.
Backpack (Σακίδιο)	Το σύστημα στο οποίο οι αποδέκτες των badges μπορούν να εισάγουν, να επιμελούνται και να διαμοιράζονται όσα έχουν αποκτήσει (μερικές φορές αναφέρονται ως διαβατήρια, πορτοφόλια ή χαρτοφυλάκια). Από την έκδοση Open Badges 2.0, η υποψήφια πλατφόρμα πρέπει να μπορεί να εισάγει όλες τις μορφές Open Badges, καθώς και να αποδεικνύει ότι τα μεταδεδομένα του σήματος δεν χάνονται κατά την εξαγωγή του σήματος. Παράδειγμα: Badgr Backpack.
Baked Badge	Μια εικόνα badge που περιέχει ενσωματωμένα (baked) μεταδεδομένα ειδικά για το Open Badges. Το baking badge είναι η διαδικασία ενσωμάτωσης δεδομένων σε μια εικόνα badge.
Καταναλωτής	Κάποιος που εξετάζει ένα Open Badge και τις πληροφορίες που περιέχονται σε αυτό, όπως ένας εργοδότης ή ένας υπεύθυνος εισαγωγής σε πανεπιστήμιο. Οι καταναλωτές μπορούν επίσης να ξεκινήσουν την επαλήθευση του badge.
Κριτήρια	Λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με το τι πρέπει να γίνει προκειμένου να απονεμηθεί ένα Badge. Οι δυνητικοί αποδέκτες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα κριτήρια για να κατανοήσουν τι πρέπει να κάνουν - οι καταναλωτές μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα κριτήρια για να κατανοήσουν τι έκαναν οι αποδέκτες προκειμένου να κερδίσουν το badge.
Περίγραφη	Τα Badges συνοδεύονται από περιγραφές όταν παρατίθενται, μοιράζονται και εμφανίζονται. Κάθε badge μπορεί να περιλαμβάνει ένα σύντομο σλόγκαν, μια περιγραφή για τους αποδέκτες και μια για τους καταναλωτές.
Ψηφιακό Badge	Σήματα που δεν συμμορφώνονται με το πρότυπο OBI. Χρησιμοποιούνται συχνά σε βιντεοπαιχνίδια ή για την παρακίνηση της συμπεριφοράς των μαθητών, αλλά δεν είναι φορητά μεταξύ πλατφορμών.

Displayer	Ένα σύστημα που εμφανίζει ένα Open Badge και τα μεταδεδομένα του για να τα δουν οι άλλοι και προσφέρει τη δυνατότητα επαλήθευσης του εν λόγω Badge. Αρχής γενομένης από το Open Badges 2.0, η υποψήφια πλατφόρμα πρέπει να εμφανίζει ένα ελάχιστο σύνολο μεταδεδομένων του σήματος και να υποστηρίζει την επαλήθευση ενός badge με πρωτοβουλία του αναγνώστη.
Αποδέκτης	Κάποιος που λαμβάνει (κερδίζει) ένα Open Badge πληρώντας τα κριτήρια για την απόκτηση του, συχνά μετά την υποβολή αποδείξεων για την εκμάθηση ή την απόκτηση μιας δεξιότητας.
Οικοσύστημα	Το περιβάλλον γύρω από το σήμα (φορείς, δικαιούχοι κ.λπ.). Το ευρύ φάσμα πολλαπλών διαλειτουργικών εργαλείων και πλατφορμών που υποστηρίζουν τα Open Badges.
Ενίσχυση	Ενέργειες επικύρωσης και αναγνώρισης της αξίας ενός badge, ενός οργανισμού ή έγκρισης των όσων αναγνωρίζονται στον αποδέκτη.
Αποδεικτικά στοιχεία	Σύνδεσμοι και περιγραφές αποδεικτικών στοιχείων που σχετίζονται με την έκδοση ενός badge, όπως στοιχεία χαρτοφυλακίου ή αφηγήσεις που περιγράφουν το έργο του αποδέκτη ενός badge.
Εκδότης	Ένα πρόσωπο, ένας οργανισμός ή μια κοινότητα που δημιουργεί (σχεδιάζει), διαχειρίζεται και απονέμει Open Badges συχνά για λογαριασμό ενός προγράμματος. Αρχής γενομένης από το Open Badges 2.0, η υποψήφια πλατφόρμα πρέπει να εκδίδει ένα έγκυρο baked badge και να αποδεικνύει πώς το badge ανακτάται από τον παραλήπτη.
Πλατφόρμα Έκδοσης	Μια πλατφόρμα η οποία επιτρέπει σε άτομα και ιδρύματα να εκδίδουν badges για τους μαθητές τους. Με άλλα λόγια, αν θέλετε να δώσετε badges για τους μαθητές σας, δημιουργείτε και ανεβάζετε τα badges σας σε μια πλατφόρμα έκδοσης, μαζί με τα κριτήρια για την απόκτηση τους και την περιγραφή τους. Στη συνέχεια, μπορείτε να στέλνετε τα badges στους μαθητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Παραδείγματα πλατφορμών έκδοσης εμβλημάτων περιλαμβάνουν το Badgr, το OpenBadges.me και το Credly.
LMS	Σύστημα διαχείρισης μάθησης (π.χ. Moodle)
Μεταδεδομένα	Ένα σύνολο δεδομένων που παρέχει πληροφορίες σχετικά με άλλα δεδομένα
MOOC	Massive Online Open Course - Μαζικό ανοικτό διαδικτυακό μάθημα
OBI (Open Badges Infrastructure)	Το τεχνικό πρότυπο για τα open badges που αναπτύχθηκε από το Mozilla Foundation και συντηρείται από την IMS Global. Το OBI διευκολύνει τη φορητότητα και τη διαλειτουργικότητα του συστήματος badging.

Open Badge	Ένας συγκεκριμένος τύπος ψηφιακού badge που συμμορφώνεται με το πρότυπο Open Badges. Τα Open Badges είναι επαληθεύσιμα και περιέχουν λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με το επίτευγμα και το τι έκανε ο παραλήπτης για να τα κερδίσει.
Πρότυπο Open Badges	Οι τεχνικές προδιαγραφές που καθορίζουν τον τρόπο κατασκευής και μετάδοσης των Open Badges.
Παραλήπτης	Το ίδιο με τον αποδέκτη.
Ανάκληση	Ένας εκδότης badge μπορεί να αποφασίσει να ανακαλέσει ένα badge που έχει εκδώσει. Οι φορείς επίδειξης badge υποχρεούνται να μην επιδεικνύουν badges που έχουν ανακληθεί.
Επαλήθευση	Μια τεχνική διαδικασία που ορίζεται στο πρότυπο Open Badges και επιτρέπει στους καταναλωτές να προσδιορίσουν την αυθεντικότητα ενός Open Badge.

6. REFERENCES

Peer 2 Peer University and The Mozilla Foundation, in collaboration with The MacArthur Foundation, “An Open Badge System Framework: A foundational piece on assessment and badges for open, informal and social learning environments”, 2011.

Retrieved from: https://dml2011.dmlhub.net/node/4440.html

1. Kyle Clements, Richard E. West and Enoch Hunsaker, Getting Started with Open Badges and Open Microcredentials, International Review of Research in Open and Distributed Learning Volume 21, Number 1, 2020.
   Retrieved from: https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1240709.pdf
2. What Are Open Badges? 2017.
   Retrieved from: https://badge.wiki/wiki/What_Are_Open_Badges%3F
3. A comprehensive guide to digital badges. A Free Resource from Accredible.Com
   Retrieved from: https://www.accredible.com/wp-content/uploads/2018/07/A-Comprehensive-Guide-to-Digital-Badges-Accredible.pdf
4. Open Badges for Adult Education: Guide for Educators.
   Retrieved from: https://www.open-badges.eu/sites/default/files/attachements/open_badges_-_guide_for_educators_en.pdf
5. Digital Badging: An Introduction and Guide to Getting Started
   Retrieved from: https://www.ca-ilg.org/sites/main/files/file-attachments/digital_badging.pdf?1524597358
6. Developer's Guide to Issuing Open Badges 2.0, Concentric Sky
   Retrieved from: https://www.concentricsky.com/articles/detail/developers-guide-to-issuing-open-badges-2.0
7. Open Badges 2.0 Implementation Guide, IMS Final Release, 2018.
   Retrieved from:
   https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/impl/index.html
8. Open Badges v2.0, IMS Final Release
   Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/index.html
9. About Open Badges. Open Badges Organization
   Retrieved from: https://openbadges.org/about/
10. Linda Siefer, Assessing General Education Learning Outcomes, 2011. Peer Review
    Retrieved from: https://www.aacu.org/publications-research/periodicals/assessing-general-education-learning-outcomes
11. Digital Badges as Effective Assessment Tools, 2014. Purdue University
    Retrieved from:
    https://learningoutcomesassessment.org/documents/Parker_Assessment_in_Practice.pdf
12. Brandye Barrington, "Digital Badges Are Now An Essential Tool for Employers and Candidates Alike, Retrieved from: https://blogs.oracle.com/certification/digitalbadges-are-now-an-essential-tool-for-employersand-candidates-alike
13. Badging is the New Assessment with Lewis & Clark College
    Retrieved from: https://www.instructure.com/portfolium/badging-is-the-new-assessment
14. Gamification in Education Stats: https://www.learndash.com/gamification-in-education-stats/
15. The Top Open Source Learning Management Systems: https://elearningindustry.com/top-open-source-learning-management-systems
16. The Best Learning Management Systems (2022 Update): https://elearningindustry.com/the-best-learning-management-systems-top-list

17. 11 Tips For Choosing The Best Learning Management System: https://elearningindustry.com/11-tips-choosing-best-learning-management-system
18. A Guide to Writing Open Badge Metadata: https://badge.wiki/wiki/A_Guide_to_Writing_Open_Badge_Metadata
19. About Open Badges: https://openbadgefactory.com/en/about-open-badges/#:~:text=Open%20Badges%20are%20created%20and,whom%20and%20on%20what%20basis.
20. Gibson, D. and Coleman, K. (2015). Digital Badges to Curate, Credential and carry forward digital learning evidence. Transforming Assessment Webinar Series, 4 February 2015. http://transformingassessment.com/sites/default/files/files/TA_webinar_4_feb_2015_slides_0.pdf
21. Hurst, E. J. (2015). Digital Badges: Beyond Learning Incentives. Journal of Electronic Resources in Medical Libraries, 12:3, 182-189.
22. Abramovich, S., Schunn, C., & Higashi, R. M. (2013). Are badges useful in education? It depends upon the type of badge and expertise of learner. Educational Technology Research and Development, 61, 217-232. https://doi.org/10.1007/s11423-013-9289-2
23. Ahn, J., Pellicone, A., & Butler, B. S. (2014). Open badges for education: What are the implications at the intersection of open systems and badging? Research in Learning Technology, 22, p. 1-13. https://doi.org/10.3402/rlt.v22.23563
24. Davis, K., & Singh, S. (2015). Digital badges in afterschool learning: Documenting the perspectives and experiences of students and educators. Computers & Education, 88, 72-83. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.04.011
25. Gibson, D., Coleman, K., & Irving, L. (2016). Learning journeys in higher education: Designing digital pathways badges for learning, motivation and assessment. In D. Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, & D.-K. Mah (Eds.), Foundation of digital badges and micro-credentials (pp. 115-138). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.
26. Gibson, D., Ostashewski, N., Flintoff, K., Grant, S., & Knight, E. (2015). Digital badges in education. Education and Information Technologies, 20, 403–410. https://doi.org/10.1007/s10639-013-9291-7
27. MacArthur Foundation (undated). Badges for lifelong learning. https://www.macfound.org/media/article_pdfs/BADGESFORLIFELONGLEARNING_INFO.PDF
28. https://openbadges.org/
29. https://support.mozilla.org/en-US/kb/why-open-badges
30. https://info.badgr.com/
31. https://openbadges.me/
32. https://bryanmmathers.com/hashtag/openbadges/
33. https://openbadges.info/
34. https://support.badgr.com/
35. https://openbadges.info/all-about-open-badge/?lang=en
36. https://openbadges.org/about/faq